

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МОУ «Лицей №53» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Лицей №53» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть обновленные теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный (формирование нормативной базы)</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август-сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за реализацию данного направления согласно с приказом
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в лице	Сентябрь - октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместители директора по УВР, ВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь	Учебный курс в учебных планах ООП	Заместитель директора по УВР.

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности		Учебные курсы в планах внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Заместитель директора по ВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ОО и ФОРМ СОО	март	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классах</li> </ul>	Председатели ПМО
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение библиотеки лицея, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Педагог-библиотекарь
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	декабрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместители директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный	март	Информирование родителей	Директор, заместители по УВР, классные руководители

	результат»			
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу сайта
11	Формирование базы данных обучающихся 8 классов на 2024-2025 учебный год	апрель	База данных обучающихся 8 классов	Ответственный за направление работы
12	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	январь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ответственный за направление работы
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь-февраль	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Ответственный за направление работы, председатели ПМО
14	Участие в районный, городских семинарах	По плану работы комитета по образованию	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки	февраль	Повышение профессиональной компетентности по вопросу	Методист лицея.

	функциональной грамотности школьников		формирования функциональной грамотности	
<b>ЭТАП 2. Практический (реализация сформированных материалов)</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов	Январь-февраль	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2024 году	Заместители директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	февраль	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Заместители директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-7-х классах	март	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-7-х классах	Заместители директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х классах	апрель	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х классах	Заместители директора по УВР

6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Методист лицея
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование функциональной грамотности»</li> </ul>	Учителя начальных классов лицея
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	апрель	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, методист лицея
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Март-апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, методист лицея
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР
11	Проведение внеклассных мероприятий,	В течение	Справки по итогам посещения	Заместители директора по УВР,

	формирующих глобальные компетенции	года	внеклассных мероприятий	
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	апрель	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместители директора по УВР, методист
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за реализацию направления
15	Обобщение инновационного опыта педагогов лица и представление опыта на заседаниях методических объединений	май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, методист, председатели ПМО
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	июнь	Совещание при директоре	ответственный за реализацию направления
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов обучающихся лица	май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР

	всероссийских проверочных работах			
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Ответственный за направление реализации направления
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	август	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, ВР, методист лицея
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	По плану ГМЦ	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР, ВР, методист лицея