

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности учащихся МОУ «Лицей №53»
на 2024/ 2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: создать условия для повышения уровня формирования функциональной грамотности учащихся МОУ «Лицей №53»

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжить изучение теоретических аспектов и нормативных документов по формирования функциональной грамотности учащихся лица.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Проводить мероприятия по повышению квалификации педагогических работников при формировании функциональной грамотности учащихся лица.
- 4.Провести мониторинги участия в диагностике сформированности функциональной грамотности учащихся лица.
5. Постоянно пополнять актуальными материалами информационный раздел «Формирование функциональной грамотности» на сайте лица.
6. Обобщить лучший опыт работы учителей МОУ «Лицей №53» по реализации данного проекта и представить данные материалы для работы городской научно методической лаборатории «Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Нормативно –правовые документы				
1.1	Изучение федеральных, нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ в 2024-2025г: Методологии и критериев оценки и качества общего образования в Лицее №53	Сентябрь – октябрь 2024г.	Разработанный план реализации проекта	Администрация лица

	<p>Основные практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>Материалы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>Материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>материалов российского исследования PISA</p>	Октябрь-декабрь 2024г.	Работа с нормативными документами	Администрация лицея
1.2	<p>Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся лицея на 2024/2025 учебный год</p>	Сентябрь 2024г.	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация лицея
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1	<p>Распределение обязанностей членов рабочей группы по реализации Плана</p>	Сентябрь 2024	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация лицея. Педагоги
2.2	<p>Презентация Плана</p>	Сентябрь 2024	Информирование о реализации Плана. Размещение Плана на официальном сайте лицея	Администрация лицея. Педагоги

2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности учащихся лицея.	Сентябрь 2024	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году в лицее, планы проведения метапредметных мероприятий	Администрация лицея, методист
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги лицея ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся лицея на текущий учебный год	Заместители директора по УВР, ВР, рабочая группа, методист
2.5	Практики работы учителей с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2024-май 2025	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация лицея. Руководитель группы.
2.6	Участие в городских и муниципальных мероприятиях с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся»	В течение учебного года	Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, методист, Педагоги лицея
2.7	Участие родителей (законных) представителей) учащихся МОУ «Лицей №53» в региональном родительском собрании по вопросу формирования и оценки ФГ	Апрель 2025 по плану Министерства образования Саратовской области	Повышение компетентностного уровня родительской общественности по вопросам формирования и оценки ФГ	Администрация МОУ «Лицей №53»

2.8	Консультирование родителей (законных представителей), организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для обучающихся, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги лицея
2.9	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на методическом совете в лицее	Март 2024	Подведение промежуточных итогов	Заместители директора по УВР, ВР рабочая группа, методист
3.Повышение квалификации педагогических работников				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление .через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников лицея в области функциональной грамотности (100%)	Заместители директора по УВР, Педагоги лицея, методист

3.2	Участие в семинарах (вебинара) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Саратовской области в рамках образовательных событий «Я – эффективный руководитель», «Я-эффективный учитель»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО»	Повышение профессиональных компетенций по формированию и оценке ФГ. руководителей и учителей ОО	Администрация МОУ «Лицей №53»
3.3	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация лицея.
3.4	Проведение в лицее в течении каждой четверти дня единого текста и метапредметных дней по единой тематике с реализацией поставленных единых целей и задач	В течение учебного года	Занятия и запланированные мероприятия проводятся в соответствии с приказом по лицее на 2024-2025 учебный год	Администрация лицея, методист

4. Организация мониторинга реализации Плана

4.1	<p>Проведение мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическая грамотность (7-8 классы); - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность (5-6 классы); - глобальные компетенции (5-9 классы) - креативное мышление (5-9 классы). 	Февраль-март 2025	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	<p>Заместители директора по УВР, ВР методист</p> <p>Педагоги лицея.</p> <p>Обучающиеся</p>
4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по формированию ФГ (критическое мышление, глобальные компетенции)	Февраль 2025	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, методист, рабочая группа, педагоги лицея.
4.3	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности» обучающихся.	Март 2025	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, методист рабочая группа, педагоги лицея.

4.4	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности» обучающихся.	Апрель 2025	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, методист рабочая группа, педагоги лица.
4.5	Сбор аналитических материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся.	Апрель 2025	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, методист лица
5.Обобщение опыта педагогов лица по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
5.1	Организация обобщения опыта педагогов лица по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся лица	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги лица.
5.2	Представление лучшего опыта педагогов лица по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся путем участия в городской научно-методической площадке по представленной теме	Март-август 2025	Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов лица	педагоги лица
6.Информационное обеспечение				

6.1	Регулярное пополнение новыми материалами и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте лицея, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР ответственный за информационный обмен в лицее
6.3	Проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся МОУ «Лицей №53» в 2024 – 2025 учебном году	Апрель –май 2025 года	Результаты работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в МОУ «Лицей №53» в 2025 году	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги лицея.