

**Контрольно-измерительные материалы
для промежуточной аттестации
по учебным предметам
2 класс (ОБЗ)**

Цель итоговой аттестации:

проверка выполнения требований школьной программы за 2023-2024 учебный год, получения объективных данных и определение уровня предметных знаний и умений, уровень сформированности метапредметных базовых учебных действий.

«Русский язык»

Форма проведения: контрольное списывание с заданием по изученному материалу за учебный год

І вариант

Для обучающихся: сильная группа учеников

1. Списать рассказ с печатного текста.
2. Выполнение грамматических заданий.

Списывание.

Новый друг.

Зайка уныло брёл по лесу. Под кустом жила улитка. Улитка позвала зайчишку в гости. Она угостила его вкусными листочками. Зайка был рад.

(24 слова)

Грамматическое задание:

- 1) Выделить предлоги во всех предложениях
- 2) Во 2-ом предложении подчеркнуть название предмета и название действия.
- 3) Слова *Улитка, зайка* разделить на слоги

«Чтение»

Форма проведения: проверка техники чтения

I вариант Три медведя.

Л.Толстой

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лес к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит - в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

(88 слов)

1. В чей домик пришла девочка?
2. Как звали медведей?
3. Расскажи, какими были три медведя?
4. Дверь была отворена - как можно сказать иначе?
5. Как бы ты поступил, окажись около домика медведей?

«Математика»

Форма проведения: контрольная работа

I вариант

1. Вставь пропущенные числа.

10 _ _ 13 _ 15 _ _ _ 19 _

2. Реши примеры

$$19+5 \qquad 8+15$$

$$38-3 \qquad 19-9$$

$$7+21 \qquad 16+10$$

$$10+33 \qquad 16-0$$

3. Реши задачу.

У Васи было 12 р., а у Пети - на 5 р. меньше. Сколько рублей было у Васи и Пети вместе?

4. Сравни числа. Поставь знак $>$, $<$, $=$

1ч ... 1нед.

1 нед. ... 1 сут.

1 сут. ... 1 ч

5. Начерти прямой угол.

Окружающий мир

Форма проведения: итоговое тестирование по изученному материалу

1. Закончи предложение

Осенью листья желтеют и _____ (оппадают, растут).

Трава и цветы _____ (цветут, увядают).

2. Соедини

Первый зимний месяц

Январь

Второй зимний месяц

Декабрь

Третий зимний месяц

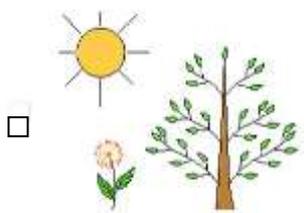
Февраль

3. Сколько солнце светит зимой?

много

мало

3. Выбери схему на которой изображена осень



5. С помощью чего можно нагреть воду?



6. Что нужно растениям для жизни?

- вода
- темнота
- воздух
- свет
- холод
- тепло

7. Выбери молочные продукты



8. Расположи рисунки по временам года

зима

весна

лето

осень



9. Вспомни название овощей и фруктов, которые созревают летом

редис

лук

смородина

груша



10. Определи, где кошка, а где рысь



11. Вспомни, что нужно делать, чтобы стать сильным и ловким, здоровым и бодрым.

Верно распредели рисунки

делай зарядку по утрам

занимайся спортом

закаливай свой организм

больше гуляй на свежем воздухе



12. Расположи рисунки по порядку



13. Чем покрыто тело рыб?

- шерстью
- чешуёй
- кожей

14. Вспомни как называются первые весенние цветы

мать-и-мачеха

ландыши



«Изобразительное искусство»

Форма проведения: выполнение творческой работы. Рисунок по описанию
«В парке весной»

I вариант

Задание

Выполни иллюстрацию по описанию:

Весна наступила.

Парк. В парке растут разные деревья (березы, дубы, ели, сосны). Под березами показались первые весенние цветы: подснежники.

В парк пришла мама с девочкой. Мама с девочкой стоят около пруда, где плавают белые уточки. Девочка держит маму за руку, они смотрят на уточек.

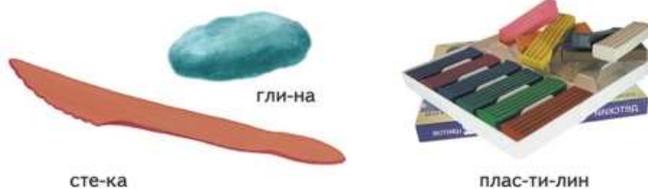
Мимо бежит кошка, а за ней - собака.

«Технология»

Форма проведения: итоговое тестирование по изученным темам

1. Выбери, как называется вид работы, в котором применяются эти материалы

- лепка
- рисование



2. Выбери, какой предмет не используется на уроках труда



3. Выбери предметы, которые делают из глины



4. Какие материалы и инструменты надо иметь при склеивании бумаги?

- клей
- пластилин
- кисть
- салфетка
- краски

5. Вспомни геометрические фигуры, из которых сделаны шаблоны

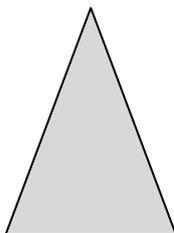
квадрат



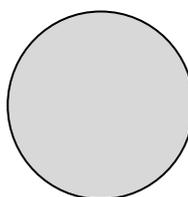
прямоугольник



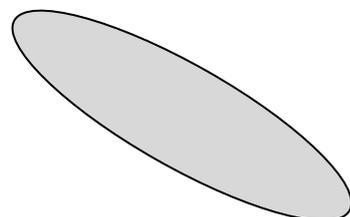
круг



овал



треугольник



6. Как называются фигурки людей и животных из глины?

- скульптура
- композиция

7. Какие инструменты потребуются для шитья?

- стека
- наперсток
- ножницы
- шишка
- иголка

8. Как правильно хранить иглы?

- в игольнице
- в ящичке стола