

КИМ Элективный курс по истории, 8 класс

Вариант 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие Соборного уложения
- Б) заключение Портсмутского мирного договора
- В) битва на реке Шелони

ГОДЫ

- 1) 1471 г.
- 2) 1572 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

3. Запишите термин, о котором идет речь.

«Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского».

4. Какие из перечисленных городов были разорены в ходе Батыева нашествия? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коломна
- 2) Новгород Великий
- 3) Ростов
- 4) Псков
- 5) Архангельск

5. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого.

- 1) Сенат
- 2) Соборное уложение
- 3) ассамблеи
- 4) Кунсткамера
- 5) рекруты

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для

аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Русское войско совершило серию походов в степь, нанесло поражение кочевникам и разорило их города.
- 2) В начале XII века русские князья вели успешную борьбу с половцами.
- 3) Княжеские междоусобицы играли негативную роль в развитии Древней Руси.
- 4) Были разорены многие русские города и села.

Ответ:

Номер предложения, содержащего

тезис 1 факт 1 тезис 2 факт 2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

Год Западный регион Приуралье Северо-Западный регион

1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в
- Б) Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в
- В) В северо-западных районах России сборы хлебов

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

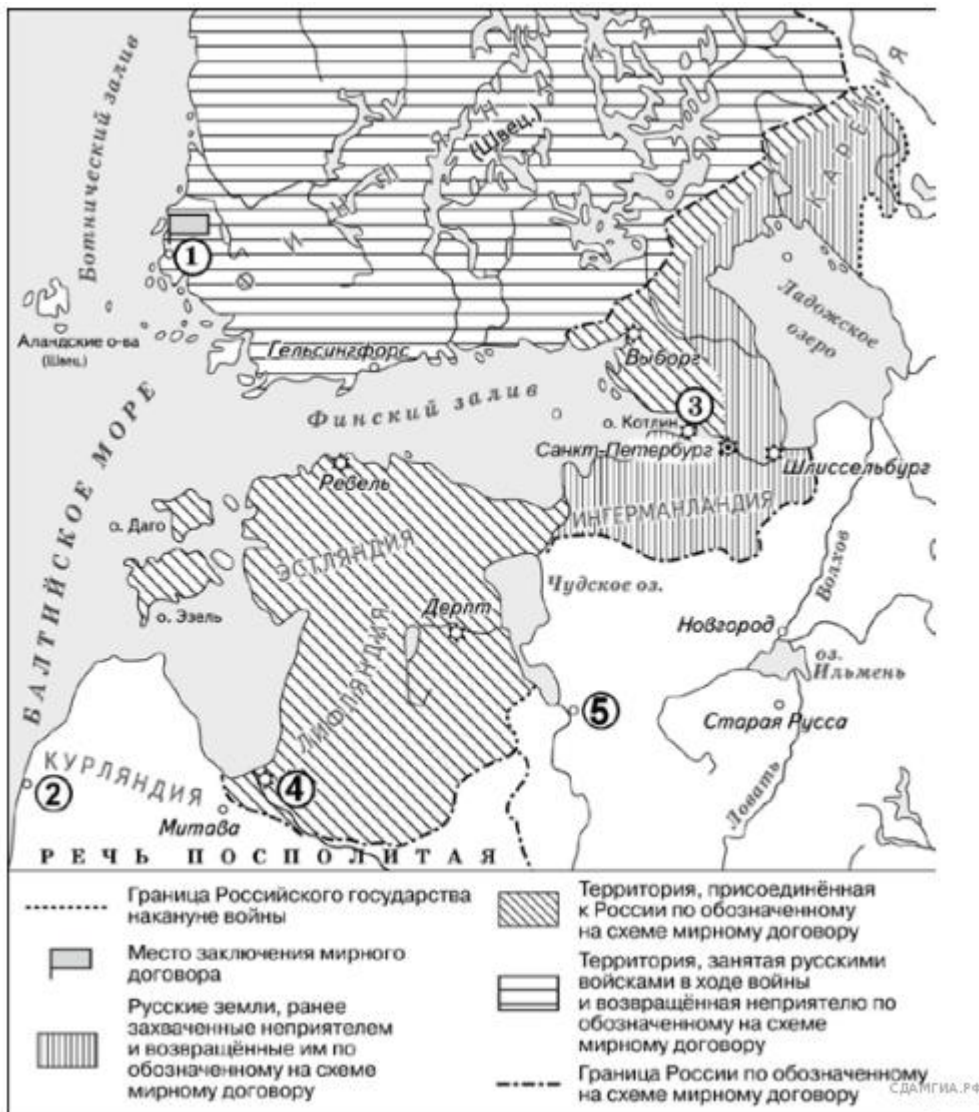
- 1) снизились
- 2) Приуралье
- 3) Западном регионе
- 4) незначительно возросли
- 5) Северо-Западном регионе

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

8. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключен мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме. В ответ запишите имя и порядковый номер императора (например, Александр Первый).

Рассмотрите схему и выполните задание.



9. Назовите морскую крепость, обозначенную на схеме цифрой 3.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«30-го августа состоялось подписание мирного договора. За Россией закреплялось Балтийское побережье от Выборга до _____, то есть Ингерманландия, Эстляндия и Лифляндия со всеми их городами, с островами Эзель, Даго и Мен и часть Карелии. Финляндия возвращалась Швеции. Россия выплачивала Швеции 2 млн ефимков (около 1,5 млн рублей) и соглашалась разрешить шведам закупать и вывозить беспошлинно из _____ и Ревеля на 50 тыс. рублей хлеба ежегодно».

11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло при жизни полководца, которому посвящена данная памятная монета?

- 1) освобождение Москвы войсками Второго народного ополчения
- 2) отмена местничества
- 3) отказ польского короля Владислава от претензий на российский трон
- 4) Соляной бунт

12. Заполните пропуск в схеме.



13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVIII веке? Укажите номера, которыми они обозначены.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание.

- 1) пьеса «На дне»
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 3) «Великие Четьи-Минеи»



14. Создателем какого из приведенных памятников культуры был И. Е. Репин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Солон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задание.

- 1) Афины: утверждение демократии
- 2) Византийская империя в IV–XI веках.
- 3) Реформация и Крестьянская война в Германии
- 4) Гражданская война в США

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходили походы русских князей на Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Поскольку Ваше величество и вы, государи, желаете услышать простой ответ, я отвечу прямо и просто. Если я не буду убежден свидетельствами Священного Писания и ясными доводами разума — ибо я не признаю авторитета ни пап, ни соборов, поскольку они противоречат друг другу, — совесть моя Словом Божиим связана. Я не могу и не хочу ни от чего отречься, потому что нехорошо и небезопасно поступать против совести. Бог да поможет мне. Аминь. На сем стою и не могу иначе».

18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, пятикратно пропущенное в тексте.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию из текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Пришел _____ в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против князя, и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал _____ воинам своим: „Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина“. И к вечеру одолел князь, и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: „Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот“. И сказали греки: „Мы не можем противостоять вам, но возьми дань с нас, на себя и на дружину свою, и скажите нам, сколько вас, чтобы мы дали по числу на головы“. Так говорили греки, обманывая Русь, ибо греки лукавы и до сего дня. И сказал им _____: „Нас 20 тысяч“, и прибавил 10 тысяч, потому что Руси было только 10 тысяч. И выставили греки 100 тысяч против князя и не дали дани. И пошел князь на греков, а те вышли против Руси. Увидав это, Русь убоялась большого множества воинов. И сказал _____: „Уж нам некуда деться; волей-неволей придется стать против, да не посраим земли русской, но ляжем здесь костями, мертвые ведь не будут иметь позора; если же побежим, то позор будет на нас, и не убежим, но станем крепко, а я пойду впереди вас; если моя голова ляжет, то подумайте сами о себе“. И сказали воины: „Где твоя голова ляжет, тут и мы свои головы сложим“. И Русь приготовилась к бою, и была великая битва, и одолел _____, и бежали греки, и пошел князь к Царьграду, воюя и разоряя города, которые стоят пустыми и до сегодняшнего дня».

19. Почему, согласно летописи, князь завывает число своих дружинников? Почему, согласно летописи, князь и его дружина не отступили при виде сильного численного преимущества греков?

20. Укажите название государства греков, о котором идет речь в тексте. Назовите любой другой военный поход князя, кроме упомянутого в тексте.

21. Что из перечисленного было одним из последствий подписания Тильзитского мирного договора? — присоединение Финляндии к Российской империи

- дарование конституции Царству Польскому
- рост экспорта российского хлеба в Европу
- создание Священного союза

Объясните, как выбранное вами положение связано с последствиями подписания Тильзитского мира.

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и ее исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
--	--------------------------------------

1)

2)

23. Существует точка зрения, что внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

24. В этот день сторонники императора ждали от него решительных действий.

«Ваше величество, — обратился к нему генерал К. Ф. Толь, — прикажите очистить площадь картечью или отрекитесь от престола». Император приказал стрелять из пушек. Спасаясь от залпов картечи, солдаты бросились на невский лед. Выступление было подавлено.

1) Назовите точную дату описываемых событий.

2) Назовите императора, о котором идет речь.

3) Почему выступление, о котором идет речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.