

Переводная контрольная работа по истории в 10 классе

Работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта среднего общего образования по истории.

1. **Форма контроля:** контрольная работа в формате ЕГЭ

2. **Целями промежуточной аттестации учащихся 10 класса по истории являются:**

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «История», их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;
- оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса по предмету «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в ФГОС СОО.

1. **Содержание и структура работы**

Контрольная работа включает **21 задание** и состоит из **2 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

2. **Шкала оценивания работы**

Номер задания по истории	Первичный балл
1	2
2	1
3	2
4	3
5	2
6	2
7	2
8	1
9	1
10	1
11	1
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	3

18	3
19	2
20	3
21	3
ИТОГО	42

- Оценка 5 – 29 и более баллов
- Оценка 4 - от 18 до 28 баллов
- Оценка 3 - от 10 до 17 баллов
- Оценка 2 – 9 и ниже

Вариант № 1

1. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

- А) Венгерский кризис
- Б) Чехословацкий кризис
- В) Карибский кризис
- Г) Корейская война

ДАТЫ

- 1) 1950–1953 гг.
- 2) 1956 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1968 г.
- 5) 1979 г.
- 6) 1949 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1. Образование Верховного тайного совета.
- 2. Ликвидация Тайной канцелярии.
- 3. Образование Австро-Венгрии.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) политика контрреформ Александра III
- Б) завершение Гражданской войны
- В) политика «холодной войны» 1945–1953 гг.
- Г) правление Владимира I Святославича.

ФАКТЫ

- 1) Крещение Руси
- 2) строительство Берлинской стены
- 3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- 4) народовольческий террор
- 5) отмена крепостного права
- 6) блокада Западного Берлина

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический Объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие
		(явление, процесс)
р. Рымник	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Морской бой с турецкой эскадрой	_____ (Г)
Кунерсдорф	_____ (Д)	1750-е гг.
_____ (Е)	победа русского флота	1720-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1. Смоленск;
- 2. сражение с турецкой армией;
- 3. 1780-е гг.;

4. 1770-е гг.;
5. сражение русской и прусской армий;
6. оборона от польских интервентов;
7. Чесменская бухта;
8. о. Гренгам;
9. 1609-1611 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

5. Установите соответствие между названиями течений общественного движения в России XIX в. и фамилиями их лидеров.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) славянофильство
- Б) либеральное народничество
- В) западничество
- Г) социал-демократия

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- 1) Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов
- 2) А. С. Хомяков, И. С. Аксаков
- 3) Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин
- 4) В. Н. Фигнер, А. И. Желябов
- 5) Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Прочтите отрывок из документа XVI в.

«Посем же государь и сея разсмотри, которые велможы и всякие воины многими землями завладели, службою оскудеша, — не против государева жалования и своих вотчин служба их, — государь же им урочения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угодей земли человек на коне и в доспехе полным, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложенные люди дает денежное жалование: а хто землю держит, а службы с нее не платит на тех на самех имати денги за люди а хто дает в службу люди лишние перед землею, через уложенные люди, и тем от государя болшее жалование самим, а людем их перед уложенными в полътретиа давати денгами. И все государь строяше, как бы строение воинству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинныя тому розряды у царьских чиновначальников, у приказных людей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1. Действие указа (уложения) обеспечило успехи Русского государства в борьбе за присоединение Казанского ханства.
- 2. Данный указ был издан в период правления Ивана IV.
- 3. Указ (уложение) вводил(о) единые правила воинской службы государству для землевладельцев-вотчинников и помещиков.
- 4. Положения указа (уложения) распространялись на землевладельцев, имевших земли вокруг Москвы.
- 5. С каждых 100 четвертей (150 десятин) земли землевладельцу полагалось вывести одного вооружённого конного воина.
- 6. Данный указ был введён в действие в первой половине XVI в.
- 7. Установите соответствие между фамилиями архитекторов и их сооружениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) К. И. Росси
- Б) И. О. Бове

В) О. Монферран

Г) К. А. Тон

СООРУЖЕНИЯ

1. Триумфальная арка в честь победы над Наполеоном
2. Исаакиевский собор
3. Исторический музей в Москве
4. Ансамбль Дворцовой площади со зданием Главного Штаба и триумфальной аркой
5. Большой Кремлевский дворец
6. Казанский собор в Петербурге

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

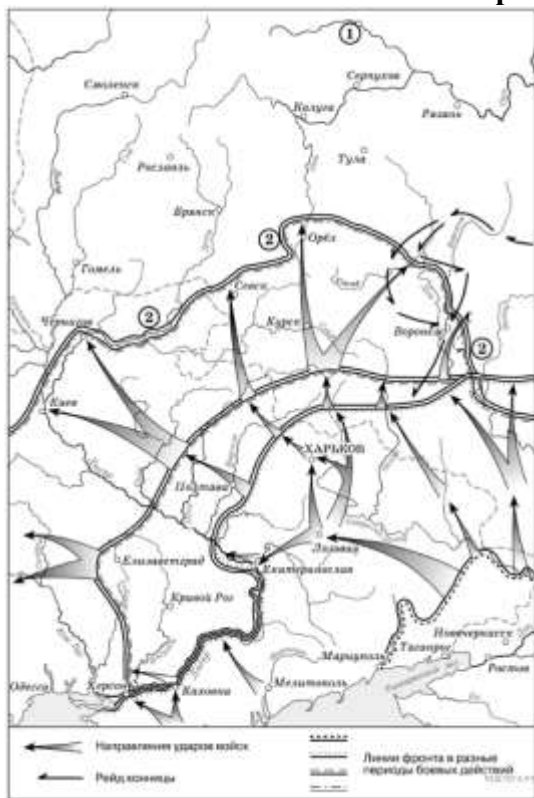
А Б В Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На данной медали изображен И. В. Сталин, который с 8 августа 1941 года занимал должность _____». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Рассмотрите схему и выполните задание.



9. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой 2.

10. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

11. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

«Войска белых смогли взять Курск, Севск, _____, но дальше на север пройти не смогли».

12. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. И. Махно.

2. После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.

3. В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.

4. Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.

5. Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

6. В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И. П. Белоконого:

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный «банкет» — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, „как продукт общих наших политических условий“, и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана «резолуция Союза»*. Затем почти такого же рода «резолуции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как то: в Москве. Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

*«Союз освобождения» — общероссийская организация либералов.

13. Какое название в истории России получили события, о которых говорится в данном отрывке? В каком году они произошли?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического очерка:

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к

варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

14. О каком событии идёт речь в документе? Что послужило его причинами? Укажите не менее трёх причин.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



15. Какому событию посвящена данная карикатура? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из приведенных культурных объектов был построен в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящена карикатура? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите политического деятеля, который руководил СССР в период события, которому посвящена карикатура.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «14 июля оборонять подступы к городу и сам _____ назначили части 16 А генерал-лейтенанта Михаила Лукина: 32-й стрелковый корпус из 46 и 152 стрелковую дивизию. Однако обе стрелковые дивизии обороняли дальние рубежи на северной стороне Днепра. Сам город обороняли только запасные и спецчасти. Всего 6,5 тыс. человек, из них на позициях — около 2,5 тыс. человек.

Генерал-лейтенант М. Ф. Лукин выдвинул на танкоопасные направления подвижные противотанковые отряды. Однако шедшая в авангарде 47-го моторкорпуса 29 дивизия вермахта, преодолев сопротивление отряда подполковника Павла Буняшина в районе Хохлово (в бою погиб начальник артиллерии генерал-майор Т. Л. Власов), прорвалась к _____.

15 июля 29 дивизия ворвалась в город с юго-запада, заняв южную большую часть города. 16 июля ее части форсировали Днепр и заняли северную часть города.

Б) «После окончания боёв за _____ в конце июля 1941 года группа армий «Центр» перешла на центральном участке фронта к обороне.

На южном фланге немецкое командование решило провести сначала ограниченную операцию в районе Рославля, затем в районе Рогачёва, затем разгромить советские войска в районе Гомеля...

17 августа начались бои на ближних подступах к Гомелю. Полковник Ангарский в отчете о действиях армий Центрального фронта говорит:

Командующий фронтом, оказавшийся без резервов, пытался прикрыть Гомельское направление мелкими отрядами из бегущих красноармейцев 67 СК. Мероприятие это малореальное. Отряды, сформированные наспех без артиллерии и миномётов, не могли задержать наступление противника. В этот период командующий 21 А потерял управление войсками и не имел чёткого плана действий. Приказы, отдаваемые штабом армии, не соответствовали обстановке, и войска действовали самостоятельно.

Штаб фронта управлял армией путём коротких распоряжений, вытекающих из необходимости срочно реагировать на изменения, произошедшие участках фронта. Твёрдого плана с указанием конкретных задач войскам штаб фронт не разработал.

21 августа немецкая 1-я кавдивизия заняла Добруш на восточном берегу р. Сож.

22 августа советская 3-я армия оставила Мозырь — последний областной центр Белорусской ССР».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой наступательной операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложности, которые испытывало советское командование при ведении боевых действий.

18. В 1634 г. завершилась Смоленская война. Укажите:

- а) причину войны, связанную с внутривосточными событиями в Речи Посполитой;
- б) последствие войны, связанное с военным делом в Русском царстве;
- в) последствие войны, связанное положением династии Романовых в Русском царстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в организации армии при Иване IV и Петре I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1. _____
2. _____

21. В VIII–X вв. считается периодом образования государств на Руси и в Европе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс был характерен как для восточных славян, так и народов, которые населяли балканский полуостров: один аргумент для Руси и один для балканских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для балканских государств: _____

Вариант № 2

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первая сельскохозяйственная выставка в России
- Б) взятие Астрахани
- В) учреждение Синода
- Г) Прутский договор с Турцией

ГОДЫ

- 1) 1711 г.
- 2) 1737 г.
- 3) 1843 г.
- 4) 1223 г.
- 5) 1721 г.
- 6) 1556 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Окончание ордынского ига.
2. Правление Михаила Романова.
3. Начало Нидерландской буржуазной революции.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внутренняя политика России в первой половине XVIII в.
- Б) всеобщая перепись земель в 1570–1580-е гг.
- В) новая экономическая политика Советской власти (1921–1926 гг.)
- Г) преобразования в духовной сфере Российского государства в первой четверти XVIII в.

ФАКТЫ

- 1) установление срока дворянской службы (25 лет)
- 2) отмена статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС
- 3) отмена всеобщей трудовой повинности

- 4) создание системы светского образования
- 5) сокращение количества министерств и ведомств
- 6) введение «заповедных лет»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Константинополь	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	заклучение перемирия с Речью Посполитой	_____ (Г)
Кунерсдорф	_____ (Д)	1750-е гг.
_____ (Е)	победа японского флота	1900-е гг.

Пропущенные элементы.

1. С. Андрусово.
2. Сражение русской и прусской армий;
3. 1660-е гг.;
4. 1770-е гг..
5. Походы князя Игоря.
6. Оборона от польских интервентов;
7. Чесменская бухта;
8. Цусимский пролив;
9. 940-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д Е

5. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ

- А) Н. А. Вознесенский
- Б) Л. П. Берия
- В) А. А. Кузнецов
- Г) А. А. Жданов

ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
 - 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
 - 3) министр обороны СССР
 - 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
 - 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

6. Прочтите фрагменты «Русской Правды», изложенные в современном переводе:

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.<...>
4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <...>
8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <...>
10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.
11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <...>
16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.
17. А если кто сломает копьё, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.
18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <...>
20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.
23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <...>

Используя фрагменты документа и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Гривна — это используемая в Древней Руси арабская монета.
2. Изначальные статьи «Русской Правды» появились в первой четверти XI в.
3. Холоп — представитель полузависимого населения на Руси, попавший в зависимость от заимодавца.
4. Варяг — воин из народного ополчения.
5. Огнищанин — представитель старшей дружинной знати, управляющий княжеским двором.
6. Гридин — княжеский дружинник.
7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Троица»;
- Б) Картина «Портрет напольного гетмана»;
- В) «Общерусский летописный свод»;
- Г) Картина «Звон — колоколья Ивана Великого».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Произведение написано после 1725 г. и поэтому воспринимается как обобщенный образ человека Петровской эпохи.
2. В картине отразились многие особенности архитектурных росписей, характерных для русских икон и фресок XVII в.
3. Автор — самый известный и почитаемый мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV в.
4. Автор — единственный из митрополитов Владимиро-Московской Руси XIV в., не подчинившийся власти Золотой Орды.
5. Произведение написано в Смутное время.
6. Произведение датируется началом XX в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

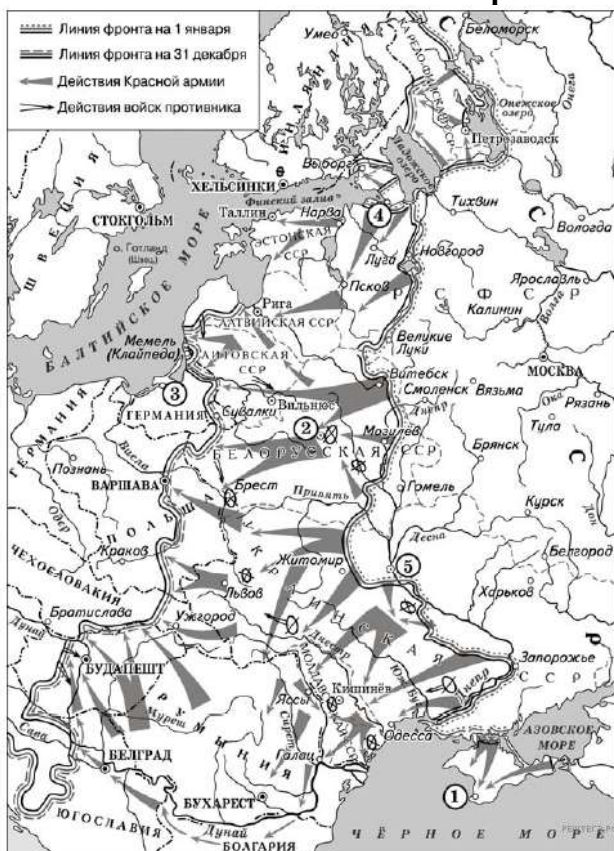
А Б В Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На данной фотографии изображены события _____ тысяча девятьсот сорок пятого года». Ответ запишите словом (необходимо указать месяц).

Рассмотрите схему и выполните задание.



9. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 4, в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После освобождения территории Украины и Белоруссии, советские войска приступили к очищению от немецко-фашистских захватчиков восточно-европейских стран. Вскоре была освобождена столица Румынии, город _____».

12. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Город, обозначенный на схеме цифрой 3, в настоящее время входит в состав России.

2. Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был освобождён от фашистов осенью.

3. В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия полностью освободила Чехословакию.

4. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Багратион».
5. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе Восточно-Прусской операции.
6. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был освобождён от фашистов в октябре.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из проекта, разработанного министром внутренних дел графом М. Т. Лорис-Меликовым:

«Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятия есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крामолою...

Следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний... а так же от некоторых значительных городов.

Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...

Самый состав общей комиссии будет предугазываем высочайшей волей (царем)».

13. К какому времени относится появление этого документа? Какими событиями общественно-политической жизни России было обусловлено его создание? Какое название получил этот проект? Укажите в общей сложности не менее трёх положений.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И. П. Белоконского:

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный «банкет» — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, „как продукт общих наших политических условий“, и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана «резолуция Союза»*. Затем почти такого же рода «резолуции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как то: в Москве, Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

*«Союз освобождения» — общероссийская организация либералов.

14. Назовите общественное движение, к которому принадлежат участники «банкетов»? Используя знания по истории, назовите три общественно-политические цели, которые выдвигали его представители?

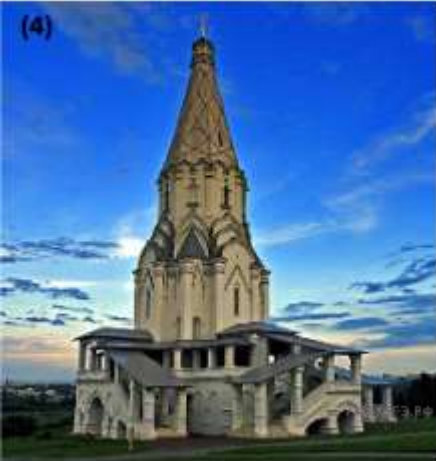
Рассмотрите изображение и выполните задание.



15. Назовите правителя, изображенного на иллюстрации. Используя изображение, укажите и обоснуйте, к какому жанру относится данный вид портрета.

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в честь рождения исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.





17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.

К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи «Большой тройки» ждали не только народы порабождённой Европы. Результаты конференции трёх с тревогой ожидали и державы «оси». И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений.

28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

18. В 1583 г. завершается Ливонская война. Укажите:

- причину почему Россия вступила в данную войну;
- последствие войны для экономической ситуации в России;

в) последствие войны для Ливонского ордена.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посад». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении русского дворянства в последние годы царствования Петра I и Александра II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1. _____

2. _____

21. Реки были важным фактором формирования и развития государства как в Древнем Двуречии, так и в Древней Руси. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных фактора повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Древнего Двуречья. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Двуречья: _____