

Переводная контрольная работа по химии за 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АТТЕСТАЦИОННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА составлена с целью проверки знаний обучающихся, определения уровня подготовки по химии, контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в 8 классе. Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень усвоения обучающимися 8 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету органическая химия, а именно знания о кислородсодержащих органических соединениях.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

Содержание контрольной работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Используемый УМК:

1. Химия 8 класс: учебник / О. С. Gabrielyan., С. А. Сладков- М: Просвещение 2022. - 288 с.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аттестационная контрольная работа по химии в 8 классе состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий базового уровня сложности. Ответ к заданиям записывается кратко в виде одной или пары цифр. Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня сложности, которое требует полного ответа.

Время выполнения работы 90 минут.

4. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-7	8-12	13-16	17-21

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы отводится **90** минут. Тест состоит из 13 заданий.

Часть 1 включает 11 заданий базового уровня. Часть два включает два задания повышенного уровня сложности.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы -16баллов.

Желаем успеха!

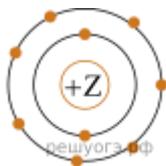
Часть 1

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о барии как о химическом элементе.

- 1) В земной коре содержится 0,05 % бария.
- 2) Барий плавится при температуре 710 °С.
- 3) Зеленая окраска пламени — «визитная карточка» бария, даже если он присутствует в микроскопических количествах.
- 4) Барий используют в качестве геттера — поглотителя остатков газов в вакуумных приборах.
- 5) Барий самовоспламеняется от удара, легко разлагает воду.

Запишите номера выбранных ответов (2).

2.



На приведенном рисунке изображена модель атома химического элемента. Запишите в поле ответа номер периода (X) и номер группы (Y), в которых расположен химический элемент, модель которого изображена на рисунке. (Для записи ответа используйте арабские цифры.)

Ответ:

X	Y
<input type="text"/>	<input type="text"/>

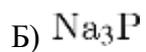
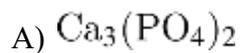
3. Расположите химические элементы –

- 1) сера 2) водород 3) натрий

в порядке ослабления электроотрицательности. Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

4. Установите соответствие между формулой вещества и степенью окисления фосфора в данном веществе: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА



СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ ФОСФОРА

1) -3

2) +5

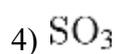
3) +1

4) +3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

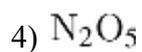
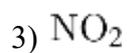
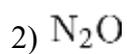
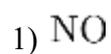
А	Б	В

5. Из предложенного перечня выберите два вещества, в каждом из которых содержится как ионная, так и ковалентная связь.



Запишите номера выбранных ответов (два).

6. Ангидридом азотной кислоты является



7. Из предложенного перечня выберите две пары веществ, с которыми реагирует оксид цинка:

- 1) вода и гидроксид натрия
- 2) соляная кислота и гидроксид калия
- 3) оксид натрия и серная кислота
- 4) оксид углерода(IV) и сульфат меди(II)
- 5) хлорид натрия и серная кислота

8. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{MgO}$
Б) $\text{H}_2\text{SO}_4 - \text{Mg}(\text{OH})_2$
В) $\text{Mg} - \text{H}_2\text{S}$

ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

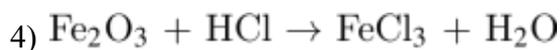
- 1) $\text{MgSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{MgSO}_4 - \text{H}_2$
- 3) $\text{MgS} + \text{H}_2\text{O}$
- 4) $\text{MgH}_2 + \text{S}$
- 5) $\text{MgS} - \text{H}_2$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Уравнением химической реакции является запись

- 1) $4\text{P} + 5\text{O}_2 \rightarrow 2\text{P}_2\text{O}_5$
- 2) $\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- 3) $\text{P} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{PCl}_5$



10. Выберите два вещества, которые реагируют как с раствором сульфата натрия, так и с раствором карбоната натрия

- 1) фосфат алюминия
- 2) гидроксид цинка
- 3) хлорид бария
- 4) азотная кислота
- 5) нитрат кальция
- 6) нитрат калия

11. Сульфат меди(II) — химическое соединение CuSO_4 одна из важнейших солей меди, часто используется в качестве исходного сырья для получения других соединений меди.

Вычислите в процентах массовую долю меди в сульфате меди(II). Запишите число с точностью до целых.

Часть 2

1) Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой



Определите окислитель и восстановитель

2) Составьте уравнения химических реакций согласно схеме:



Назовите все сложные вещества, укажите тип реакции, для всех реакций. Запишите полные и сокращенные ионные уравнения для реакций обмена.

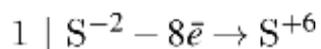
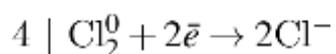
Ответы Часть 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6
13	27	231	211	25	4
A7	A8	A9	A10	A11	
23	115	1	35	40	

Часть 2

Задание 1.

1) Составим электронный баланс:



3) Расставим коэффициенты в уравнении реакции:



2) Укажем, что S^{-2} — восстановитель, а Cl^0 — окислитель.

Задание 2.

