


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»


Рассмотрено

Председатель МО
классных руководителей


И.В.Гребенюхова
«18» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе


В.А.Родимцева
«18» августа 2023 г.

Утверждено

Директор
МОУ «Лицей №53»

приказ 
для докумен
Н.А. Боброва
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: «Заповедники России»

Направление: «Интеллектуальные марафоны»

Срок реализации: 1 год

Класс: 2 «Д»

Педагог: Якрин Екатерина Геннадьевна

Саратов, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Место учебного предмета.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)	6
Тематическое планирование.....	8
Календарно - тематическое планирование,.....	10

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Заповедники России» сформирована с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Лицей №53» :

- 1) СанПиН 1.2.3685 -21 от 28.01. 2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Цели данной программы:

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи:

- углубление знаний о природном наследии России
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

Место учебного предмета в плане внеурочной деятельности

занятий по курсу внеурочной деятельности «Заповедники России» проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего в год 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Введение (2 ч). Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России. Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники.

Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа). Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов) Изучение и описание природных объектов области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест области. Подготовка микропроектов, презентаций.

Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.) Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;

-реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Предметные результаты:

- освоение детьми основ исследовательской деятельности.
- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.
- создание у ребенка стратегии гуманитарного социодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
- формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
- получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

Тематическое планирование

Тема, раздел, число часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Введение(2 ч)	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Формирование практических умений и первичных понятий об истории, достопримечательностях о богатстве растительного и животного мира.	Знакомится с основами здоровьесберегающих технологий.	Беседа.	http://www.ecotourizm.ru/eng/welcome-rus.html http://www.forest.ru/rus/workshops/trn/tourism/html
ООПТ по природным районам России (22 часа)	Памятные места. История возникновения заповедников	Знакомство с заповедниками нашей страны. Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей.	Викторина, игра, викторина.	http://www.ecotourizm.ru/eng/welcome-rus.html http://www.forest.ru/rus/workshops/trn/tourism/html
Заповедные места родного края(6ч)	Растительный мир средней полосы. Растения Саратовской области,	Знакомство с растительным и животным миром	Беседа, игра, викторина, творческие	http://www.ecotourizm.ru/eng/welcome-rus.html http://www.forest.ru/rus/workshops/trn/tourism/html

	занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Животные, занесенные в Красную книгу.	заповедников.	задания.	
Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)	Прослушивание проектов одноклассников.	Алгоритм защиты проекта	Защита проектов, беседа.	http://www.ecotourizm.ru/eng/welcome-rus.html http://www.forest.ru/rus/workshops/trn/tourism/html

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Введение. История создания заповедных территорий	1 ч	08.09	
2.	Что такое заповедник?	1 ч	15.09	
3.	Изучение заповедника «Столбы»	1 ч	22.09	
4.	Баргузинский заповедник	1 ч	29.09	
5.	Астраханский заповедник	1 ч	06.10	
6.	Ильменский заповедник	1 ч	13.10	
7.	Кроноцкий заповедник	1 ч	20.10	
8.	Кавказский заповедник	1 ч	27.10	
9.	Нижне -Свирский заповедник	1 ч	10.11	
10.	Заповедник «Чёрные земли»	1 ч	17.11	
11	Алтайский заповедник	1 ч	24.11	
12	Лосиный остров	1 ч	01.12	
13	«Белогорье»	1 ч	08.12	
14	Саяно -Шушенский заповедник	1 ч	15.12	
15	Галичья гора	1 ч	22.12	
16	Воронежский заповедник	1 ч	12.01	
17	Остров Врангеля	1 ч	19.01	
18	Байкало -Ленский заповедник	1 ч	26.01	
19	Кузнецкий Алатау	1 ч	02.02	
20	Катунский заповедник	1 ч	09.02	
21	Мордовский заповедник	1 ч	16.02	
22	Дарвинский заповедник	1 ч	01.03	
23	Приокско -Террасный заповедник	1 ч	15.03	
24	Печоро -Ильинский заповедник	1 ч	22.03	
25-27	Национальный парк «Хвалынский»	3ч	05.04 12.04 19.04	
28-30	Жигулёвский заповедник	3ч	26.04 03.05 10.05	
34	Защита проектных и исследовательских работ	4ч	13.05 16.05 17.05 23.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Иллюстрированный атлас России. М.: Copyright © ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест». 2005.
2. Соколов В.Е., Филонов К.П., Нухимовская Ю.Д., Шадрин Г.Д. Экология заповедных территорий России. Под ред. акад. РАН В.Е. Соколова, чл.-корр. РАН В.Н. Тихомирова. М.: Янус-К. 1997.
4. Заповедники европейской части РСФСР. Под общей редакцией В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского.
5. Заповедными тропами. Под ред. Т.А. Адольф, М.И. Давыдовой. М.: Просвещение, 1988.
6. Заповедники и национальные парки России. – М.:ЛОГАТА, 1998. 160 с.
7. Непечатых В.А., Хвалынский: краткая история и достопримечательности. – Саратов: Приволж. кн. Изд-во, 1996г. – 198с.
8. Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А., Охраняемые природные территории мира. Национальные парки, заповедники, резерваты

