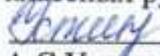


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»

Рассмотрено

Председатель МО
классных руководителей


А.С. Устинова
«24» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе


В.А. Родимцева
«24» августа 2023 г.

Утверждено

Директор
МОУ «Лицей №53»


И.А. Боброва
«24» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: «Юные инспекторы дорожного движения»

Направление: обеспечение благополучия обучающихся в
пространстве общеобразовательной школы

Срок реализации: 1 год

Класс: 5 «Б»

Педагог: Морозова Анастасия Андреевна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Саратов, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Место учебного предмета.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)	7
Тематическое планирование.....	10
Календарно - тематическое планирование,.....	11
Учебно-методическое обеспечение.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» сформирована с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Лицей №53»

- 1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ;
- 2) Закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ;
- 3) «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»
- 4) СанПиН 1.2.3685-2 от 28.01. 2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Место учебного предмета в плане внеурочной деятельности

Всего занятий по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего в год 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические
- игровые уроки
- практические занятия в «городках безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, приглашается инспектор ГИБДД, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

1. **Словесные:** устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. **Наглядные:** показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. **Практические:** практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Программа по внеурочной деятельности «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Срок реализации программы - 1 год

Во внеурочной деятельности «ЮИД» создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Методическое обеспечение:

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относится:

- методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;

•таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

•в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером,

•на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные задачи данного курса

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения;
- 2.Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4.Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Овладение техническими знаниями;
6. Организация работы с юными велосипедистами;
7. Организация работы на детской автоплощадке;
8. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
9. Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Основные направления работы отряда ЮИД

1. Воспитание на героических, трудовых традициях полиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
- 2.Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими

средствами регулирования дорожного движения;

3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения;

5. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;

- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.

3.Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4.Учебники по ОБЖ, ПДД.

5.Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

6.Газета «Добрая Дорога Детства»

В тематический план включен следующий материал:

1.Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Тематическое планирование курса «ЮИД»

1-й год обучения

№ п/п	Тема и содержание	Количество часов
1.	Знакомство (с данной программой курса, узнать кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза и речевки отряда).	1
2.	Утренник. ("Посвящение учащегося в Инспектора Дорожного Движения")	2
3.	Город, округ, где мы живем. (<i>Город, в котором мы живем, улицы микрорайон, домашний адрес, место нахождения школы</i>)	1
4.	Что мы видим на дороге. (<i>Улица, тротуар, проезжая часть, почему проезжая часть опасна, как правильно переходить дорогу, разбор конкретного маршрута</i>).	3
5.	Транспорт. (<i>Какой транспорт ходит в нашем городе, какие вы знаете автобусные маршруты, какой остановки маршрутного транспорта в микрорайоне, схематическое изображение микрорайона</i>)	1
6.	Мы идем в школу. (<i>Пешеход — кто это, разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно, особенности движения пешеходов осенью и зимой</i>).	3
7.	Наши верные друзья. (<i>Что поможет безопасно перейти проезжую часть, «зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения, проведения мероприятия для начальных классов</i>).	5
8.	Мы – пассажиры (<i>Общие обязанности пассажиров, правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте</i>).	1
9.	Знакомство с дорожными знаками. (<i>Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу, проведение игру-викторину среди начальных классов</i>).	8
10.	Где можно играть? (<i>Почему нельзя играть на улицах и дорогах, опасность игр у дорог</i>).	3
11.	Повторение знаний ПДД.	1
	Дорожные знаки (рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках).	2
12	Подготовка к конкурсу агитбригад	2
13	Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.	3
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» класс

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство	Узнать кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза и речёвки отряда		
2-3	Утренник	("Посвящение учащегося в Инспектора Дорожного Движения		
4	Город, округ, где мы живем.	Город, в котором мы живем, улицы микрорайон, домашний адрес, место нахождения школы		
5-7	Что мы видим на дороге	Улица, тротуар, проезжая часть, почему проезжая часть опасна, как правильно переходить дорогу, разбор конкретного маршрута		
8	Транспорт	Какой транспорт ходит в нашем городе, какие вы знаете автобусные маршруты, какой остановки маршрутного транспорта в микрорайоне, схематическое изображение микрорайона		
9-11	Мы идем в школу	Пешеход — кто это, разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно, особенности движения пешеходов осенью и зимой		
12-15	Наши верные друзья	Что поможет безопасно перейти проезжую часть, «зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения, проведения мероприятия для начальных классов		
16	Мы – пассажиры	Общие обязанности пассажиров, правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте		
17-24	Знакомство с дорожными знаками.	Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу, проведение игру-викторину среди начальных классов		
25-27	Где можно играть?	Почему нельзя играть на улицах и дорогах, опасность игр у дорог		
28	Повторение знаний ПДД.	Повторение знаний ПДД.		
29-30	Дорожные знаки	рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках		
30-31	Подготовка к конкурсу агитбригад	Повтор пройденных тем		
32-34	Инструктаж перед летними школьными каникулами.	Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.