


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»

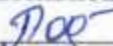
Рассмотрено

Председатель МО
классных руководителей


А.С. Устинова
«29» августа 2023 г.


Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе


В.А. Родимцева
«29» августа 2023 г.

Утверждено

Директор
МОУ «Лицей №53»


И.А. Боброва
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: ЮДП

Направление: Внеурочная деятельность по организации
деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Класс: 6.2

Педагог: Устинова Альфия Сансыбаевна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Саратов, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Цели данной программы:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;

- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Задачи данной программы:

- Познакомить с основами правовых знаний
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни
- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Место учебного предмета в плане внеурочной деятельности

Общее число часов по курсу внеурочной деятельности «ЮДП» - 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час):

Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 2.1. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

Практика (1 час):

Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музей территориальных органов МВД России.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа.

Теория (3 часа):

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Тема 3.3. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (1 час):

Тема 3.4. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика (3 часа):

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнения выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Практика (3 часа):

Тема 5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.

Теория (1 час):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (3 часа):

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.

Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (3 часа):

Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 7.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.

Теория (1 час):

Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика (4 часа):

Тема 8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища.

Тема 8.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Тема 8.4. Специально-подготовительные упражнения. Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными

отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 3 часа.

Теория (1 час):

Тема 9.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (2 часа):

Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.

Теория (1 час):

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Практика (1 час):

Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приемами работы кинолога с собаками.

Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.

Практика (1 часа):

Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Тема 11.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Формы аттестации/контроля: результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.

Практика (1 час):

Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- -готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами право послушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;

- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	История и традиции органов внутренних дел	2
3.	Основы правовой подготовки	4
4.	Строевая подготовка	4
5.	Основы безопасной жизнедеятельности	4
6.	Оказание первой помощи	3
7.	Огневая подготовка	4
8.	Физическая подготовка	5
9.	Коммуникативный тренинг	3
10.	Основы кинологии	1
11.	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	1
12.	Заключительное занятие	1
Общее количество часов по программе		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	
			План	Факт
1	Презентация программы «Юный друг полиции»	1	6.09	
2	История правоохранительных органов России	1	13.09	
3	История и боевые традиции органов внутренних дел	1	20.09	
4	Конституция России как основной закон государства	1	27.09	
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	4.10	
6	Административные правонарушения	1	11.10	
7	Основы криминалистики	1	18.10	
8	Строй и управление им	1	25.10	
9	Строевые команды	1	8.11	
10	Движение строевым шагом по разделениям	1	15.11	
11	Правила выполнения выхода из строя	1	22.11	
12	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	29.11	
13	Пожарная безопасность	1	6.12	
14	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	13.12	
15	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	20.12	
17	Анатомия и физиология как науки	1	27.12	
18	Способы остановки кровотечений	1	10.01	
19	Обучение способам иммобилизации	1	17.01	
20	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	24.01	
21	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	31.01	
22	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	7.02	
23	Изготовка для стрельбы	1	14.02	
24	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	21.02	
25	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	28.02	
26	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	6.03	
27	Специально-подготовительные упражнения	1	13.03	

28	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	20.03	
29	Ассертивное поведение	1	3.04	
30	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	10.04	
31	Упражнения и коммуникативные игры	1	17.04	
32	История создания кинологической службы. Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	24.04 8.05	
33	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.	1	15.05	
34	Итоги первого года реализации программы	1	22.05	

Учебно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.