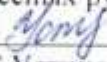


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»

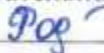
Рассмотрено

Председатель МО
классных руководителей


А.С. Устинова
«29» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе


В.А. Родимцева
«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: «Совет Первых»

Направление: Социальное

Срок реализации: 1 год

Класс: 8 «Б»

Педагог: Смирнов В.В

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 202_ г.

Саратов, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в направлениях:

1. Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа.
2. Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
3. Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.
4. Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.
5. Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
6. Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
7. Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
8. Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
9. Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
10. Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
11. Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
12. Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся – ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности

- групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)
- индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной реализации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы,
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя и идти на взаимные уступки в разных ситуациях; развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- опыт социальных и межличностных отношений,
- правосознание
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе:
 - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- возникнут новые познавательные интересы, интересы не только к фактам, но и к закономерностям, взаимосвязям явлений и событий, переориентация рефлексивной оценки собственных возможностей.

Предметные результаты:

- познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- познакомить обучающихся с «Планом единых действий» РДДМ;
- сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;
- активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив ;

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Мониторинг результатов освоения программы. Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Содержание учебного предмета «Коммуникационные навыки»

Раздел 1. Знакомство

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Знакомство с концепцией Российского движения школьников. Регистрация на сайте РДДМ. Уставные документы РДДМ. Составление плана работы. Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения.

Раздел 2. Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

- Организация акций социальной направленности
- Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых»
- Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».
- День начала Нюрнбергского процесса
- День Государственного герба Российской Федерации

Раздел 3. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- «День книгодарения», акция «Любимый сюжет»
- Мероприятие посвященное дню рождения В.А. Закруткина

Раздел 4. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- **Раздел 5. Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

- «Международный женский день», тик-ток челлендж «Попробуй сам»
- Всемирный день театра
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне
- День Победы
- День детских общественных организаций России

Место предмета в учебном плане.

Согласно календарно-учебному графику, календарному плану воспитательной работы МОУ «Лицей № 53» на 2023-2024 учебный год реализацию программы внеурочной деятельности «Движение первых» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство	2
2	Направление. Личностное развитие	10
3	Направление. Гражданская активность	8
4	Направление. Военно-патриотическое направление	8
5	Направление. Информационно-медийное направление	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторская программа.

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова М.: Просвещение, 2011 Серия: Стандарты второго поколения

Устав Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых»