

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 53»

(полное наименование образовательной организации)

МОУ «Лицей № 53»

(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ «Лицей № 53»

(наименование представительного органа)

(протокол от 09.04.2024 № 12 )



Директор МОУ «Лицей № 53»

(подпись)

И.А. Боброва

(Ф. И. О.)

## Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 53» за 2023 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

##### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 53»
Руководитель	Боброва Инна Анатольевна
Адрес организации	410076, г. Саратов, 4-й проезд им. Чернышевского Н.Г., зд.2, стр.1
Телефон, факс	8-8452-72-94-25
Адрес электронной почты	saratovschool53@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	№ 323 от 26 октября 2018 г. серия 64Л01 №0033405
Свидетельство о государственной аккредитации	№1650 от 20 февраля 2019 г., серия 64А01 № 0000952; срок действия: до 25 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 53» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в Заводском районе г. Саратова.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- прикладного цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действует Совет старшеклассников.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	527
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	302
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	180
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	35
Основная образовательная программа среднего ФОП СОО общего образования по ФГОС среднего общего образования,	30

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1074 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего образования в соответствии с ФОП. Также было принято решение о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 53» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В лицее разработана и принята на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определено направление работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В МОУ «Лицей № 53» осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам проведенной работы установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МОУ «Лицей № 53» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Лицей № 53» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:

### Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-11х классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, где реализовывались следующие профильные предметы (профильная математика, физика, информатика, история, обществознание, биология, химия, английский язык). В 2023/24 11 класс завершает обучение по индивидуальным учебным планам, в 10 классе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Индивидуальный учебный план	Математика	33	17
	Физика	11	5
	Информатика	16	9
	Биология	15	10
	Химия	12	7
	Обществознание	29	12
	История	12	6
	Английский язык	5	
Гуманитарный	История, обществознание		20
Технологический	Математика, физика, информатика		15

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,1%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» для зарегистрированных пользователей. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.



2022/23 учебном году лицей реализовывал дополнительных общеразвивающих программы по направлениям:

В 2022/23 учебном году лицей реализовывал 47 дополнительных общеразвивающих программ по шестнадцати направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике («Разговоры о важном», «Экологический театр «Росток», «Я- гражданин России»);
- Спортивно-оздоровительная деятельность («Расти здоровым», «Кружок «Чемпион», работа ШСК «Лидер»);
- Проектно-исследовательская деятельность («Великие математики и их открытия», «История родного края», «Экологический поиск: Основы самопознания», «Земля - наш общий дом»);
- Коммуникативная деятельность («Хочу быть писателем», «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («В мире музыкальных инструментов», «Школьный театр «Путешествие в сказку», «Рукотворный мир», «Выразительное чтение»);
- Информационная культура («Мои помощники-словари», «Моя информационная культура»);
- Интеллектуальные марафоны («Я-путешественник (Путешествуем по России и миру», «Заповедники России», «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?»);
- «Ученье с увлечением» («Читаю в поисках смысла», «Легко ли писать без ошибок»);
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Развитие функциональной грамотности», «Формирование читательской грамотности», «Формирование функциональной грамотности»);
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Основы программирования», «ОФП», «Экспериментальная физика», «Экологичный образ жизни», «Юный лингвист», «Курс биология», «Курс химия», «Курс информатика», «Курс физика», «Курс история», «Курс обществознание», «Введение в новейшую историю»);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворению образовательных потребностей и интересов. Самореализация обучающихся, в том числе одаренных («Профориентация»);
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на урочное образовательной организации, класса («Хор»);
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы («ЮИД», «ДЭО НАБАТ»);
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) («ЮДП», «Совет старшеклассников», «Движение Первых», «Орлята России»);
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся («Школа самопознания»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам патриотической, нравственной и экологической тематике увеличилось количество обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность осваивающих дополнительные образовательные программы и составила 100% участия в занятиях внеурочной деятельностью по данному направлению. Создавались проекты экологической направленности, увеличилось количество участников экологических олимпиад. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ экологической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по данным направленностям.

29 ноября на сцене Саратовского государственного университета прошел Международный Патриотический форум «Победители», организованный Фондом поддержки международного детского фестиваля – конкурса образовательных организаций «Наследники традиций». Коллектив учащихся 1 "А", 3 "А" и 8 "А" классов лицея заняли первое место

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство»
- (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- форумы;
- семейные треки;
- дни единых действий;
- конференции;
- открытые уроки;

- профориентационные мероприятия;
- профилактические мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ичанской Н.А. (1 «А» класс), Назаровой О.В. (3 «А» класс), Долговой Г.В. (3 «Б» класс), Морозовой А.А. (5 «Б» класс), Устиновой А.С. (6.2 класс), Шараповой Н.А. (7 «А» класс), Пчелинцевой Л.В. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Лицей № 53» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через реализацию проекта «Война. Победа. Память».

В 2023 году в лицее проведено 12 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часов, 48 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее продолжает свою работу детское экологическое объединение «НАБАТ». Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- в экологическом проекте ECOfriends;
- в фестивалях «ЭКО ГТО»;
- в экологических акциях «БУМбатл», «Водорослям крышка», «Щетка, сдавайся», «Сдай батарейку-сохрани природу»;
- в акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги другу»;
- в Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой»;
- в форуме «Родные и любимые» и др.

На базе МОУ «Лицей № 53» в течение 2-х лет реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Участками программы являются более 100 учащихся 1-3 классов.

Программа «Орлята России» включает в себя работу по 7 направлениям:

- «Орленок - Лидер»;
- «Орленок - Эрудит»;
- «Орленок - Мастер»;
- «Орленок - Спортсмен»;
- «Орленок - Доброволец»;
- «Орленок – Эколог»;
- «Орленок – Хранитель исторической памяти».

В 2022-2023 учебном году в стенах нашего лицея прошел ряд торжественных мероприятий по вступлению младших школьников во Всероссийское движение, детям были вручены брендированные значки программы. Ученики начальной школы принимали активное участие в выполнении тематических треков (заданий). Ученики нынешнего 3 «В» класса получили именные сертификаты о том, что они стали участниками и реализовали трек «Орленок - Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Гребенщикова Ирина Вячеславовна и Селезенева Оксана Олеговна приняли участие в обучающем семинаре по реализации программы «Развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2023-2024 учебном году к реализации программы присоединились еще 2 класса начальной школы 1 «А» и 3 «А». В рамках работы движения ученикам предоставляется возможность поучаствовать и проявить себя в различных направлениях деятельности программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Назаровой О.В., Ичанской Н. А., Гребенщиковой И.В. был пройден курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» обучение проходило на площадке ФГБОУ ВДЦ «Орленок» в объеме 16 часов.

Ученики 1 «А», 3 «А» и 3 «В» приняли участие в треках: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Спортсмен», «Орленок – Эколог».

Учащиеся активно принимали участие в реализации программы и получили сертификаты.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе МОУ «Лицей №53» выполняется систематически и в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году в МОУ «Лицей № 53» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/23 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Лицей № 53» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Родимцева В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Коваленко Д.Д.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
- Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ФГБОУ СПО «СГППК им. Ю.А. Гагарина»
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
- СГТУ им. Гагарина Ю.А.
- ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- ООО «Саратовдизельаппарат»
- ООО Завод «Газпроммаш»
- Учебно-военный центр «Авангард»
- Исторический парк «Россия – моя история» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение встреч бесед с представителями ВУЗов России, (СГТУ им Ю.А. Гагарина, Михайловской военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербург, ЧВВМУ им П.С. Нахимова г. Севастополь, СГАУ им. Вавилова, Саратовская Государственная Юридическая Академия.
- Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2022 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
21.09.2022	Экскурсия в институт прокуратуры СГЮА	Классные руководители
09.02.2022	Встреча с сотрудником ГКУ СО ЦЗН города Саратова	Классные руководители
06.04.2023	Встреча с преподавателем СГЮА	Классные руководители
11.04.2023	День открытых дверей в Саратовском архитектурно-строительном колледже	
11.04.2023	День открытых дверей Саратовском колледже машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Классные руководители
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А.
07.09.2023	Встречи с интересными людьми различных профессий.	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
08.09.2023	Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Коваленко Д.Д., классные руководители.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Коваленко Д.Д.
октябрь	Проведение «Недели без турникетов»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
08.11.2023	Посещение Исторического парка «Россия-моя история» в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
16.11.2023	День открытых дверей в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
17.11.2023	Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
21.11.2023	Экскурсия на предприятие ООО «Саратовдизельаппарат» в рамках реализации «Недели профориентации»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
29.11.2023	День открытых дверей института прокуратуры СГЮА	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
29.11.2023	Участие в Всероссийском правовом диктанте	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
03.12.2023	Профориентационная смена в «Галактика-64»	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
07.12.2023	День открытых дверей Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.
15.12.2023	Всероссийской просветительской акции «Знание. Театр».	Заместитель директора по ВР Родимцева В.А., классные руководители.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В январе 2023 года МОУ «Лицей №53» присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 1 сентября состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания** «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи лицея за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –



профориентационная работа, «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами».

**Январь:** «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лига вожатых».

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

### **Конкурсы Всероссийского уровня:**

- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Создание Совета Первых
- Киберспортивный турнир Dota 2
- Вызов Первых
- Всероссийская акция «Мы - граждане России»

- Руководитель – Смирнов Владимир Викторович стал призером Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» в номинации «Педагог наставник», который проходил в городе Казань

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

По итогам 2023 года вошли в топ 25 первичных отделений Саратовской области.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 96 процента.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «ЛИДЕР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивная гимнастика – 2 группы;
- бадминтон – 2 группы;
- настольный теннис -2 группы
- кружок «Чемпион»- 3 группы
- кружок «Спортивные игры»-4 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 764 обучающихся (71% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала (малый и большой), игровая комната, хоккейная коробка, стадион использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны, пульт управления, мультимедийный проектор и мультимедийные доски);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Спортивный праздник	Спортивная площадка	08.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека
2.	Первенство Заводского района по баскетболу	Спортивная площадка	14.10.2022	Обучающиеся 8-х классов, 38 человек
3.	Спортивный патриотический турнир по мини-футболу	Спортивный зал	21.10.2022	Обучающиеся 4-х классов , 42 человека
4.	Соревнования по многоборью комплекса ГТО	Спортивный зал	24.11.2022	Обучающиеся 7-9-х классов, 32 человека
5	Соревнования по бадминтону	Спортивный зал	09.12.2022	Обучающиеся 5-х классов, 10 человек
6.	Первенство Заводского района по мини-футболу	Спортивный зал	19.12.2022	Обучающиеся 6 -х классов, 21 человек
	Соревнования по спортивной	Спортивный	26.12.2022	Участники ШСК

	гимнастике	зал		«Лидер», 40 человек
7	Веселые старты «Ледовая феерия»	Хоккейная коробка	06.01.2023	Обучающиеся лица , 100 человек
8	Соревнование по русской лапте	Спортивный зал	27.01.2023	Обучающиеся 7-8-х классов, 60 человека
9	Товарищеский турнир по Хоккею	Хоккейная коробка	10.02.2023	Обучающиеся 6-8-х классов, 36 человек
10	Лыжня России	Спортивная площадка	11.02.2023	Обучающиеся 7-9-х классов, 26 человек
11	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 9-11-х классов, 68 человек
12	Веселые старты	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 1-4-х классов, 110 человек
13	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню космонавтики	Спортивная площадка	12.04.2023	Обучающиеся 8-9-х классов, 44 человека
14	Военно-спортивные соревнования комплекса ГТО	Спортивный зал	15.04.2023	Обучающиеся 6-9-х классов, 65 человек
15	Баскетбольный матч	Спортивный зал	05.05.2023	Обучающиеся 8-10-х классов, 37 человек
16	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Спортивная площадка	18.05.2023	Обучающиеся 8-9-х классов, 32 человека
17	Первый этап соревнований «Вызов Первых»	Спортивный зал	23.11.2023	Обучающиеся 8-10-х классов, 40 человек
18	Первенство по пулевой стрельбе	Спортивный зал	27.11.2023	Обучающаяся 5-го классов, 1 человек
20	Соревнования по прыжкам в воду	Бассейн	05.12.2023	Обучающаяся 5-го классов, 1 человек
21	Турнир по классическим	Спортивный зал	16.12.2023	Обучающаяся 7-го классов, 1 человек

	шахматам			
--	----------	--	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МОУ «Лицей № 53» в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Структура образовательного (учебного) плана соответствует традиционному делению:

- I уровень 1-4 классы - начальное общее образование;
- II уровень 5-9 классы - основное общее образование;
- III уровень 10-11 классы - среднее общее образование.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году работа лицея осуществляется в следующем режиме в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

1-11 классы обучаются по 5-тидневной рабочей неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-11-х классах -45 минут.

Структура организации предпрофильного учебного процесса в лицее направлена на подготовку учащихся к профильному обучению.

**1 этап 5-7 класс** (пропедевтический - развивающие предметы и курсы внеурочной деятельности).

**2 этап 8-9 класс** (предпрофильное обучение – выбор предметной области посредством элективных курсов, построение индивидуальной траектории обучения).

**3 этап 10-11 класс** (профильное обучение выбор индивидуального образовательного маршрута (индивидуальный учебный план).

Пространство подготовки:

Учебный план (развивающие и пропедевтические курсы)

**5-6 классы:**

- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ История Саратовского края

#### **7 классы:**

- ❖ Первые шаги в мир химии
- ❖ Функциональная грамотность

### **Образовательная программа 8-9-х классов**

Основана на двух основных компонентах: предметах учебного плана и дополнительных курсов. Назначение дополнительных курсов заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес учащегося к предмету, который станет ядром будущего профиля обучения. Дать возможность глубже познакомиться с ним, расширить кругозор, приобрести или совершенствовать метапредметные умения и навыки.

#### *Задачи образовательной программы для 8-х классов:*

1. Адаптация к образовательному пространству профильной школы, и интеграция в ее специфику, уклад.
2. Развитие коммуникативной включенности ученика, подготовка к обучению в старшей школе.
3. Формирование компетенции выбора в практико-ориентированной образовательной среде.
4. Информированность учащихся в различных направлениях профильного обучения.

#### *Задачи образовательной программы для 9-х классов:*

1. Предпрофильное обучение в 9-х классах заключается в формировании интересов учащегося к предметам будущего профиля и последующем развитии способностей в выбранных предметных областях
2. Система предпрофильной подготовки создает условия для самореализации лицеистов.
3. Осуществлять «пробы профиля» (Данному этапу принадлежит особая роль и место. Именно этот этап дает возможность не просто получить информацию, а научиться определенному виду деятельности, необходимому для освоения выбранного профиля и определить собственный уровень готовности к освоению этой деятельности)

#### **8-9 классы:**

- ❖ Элективные учебные курсы (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей))

### **Образовательная программа 10-11-х классов**

Основана на двух основных компонентах: предметах учебного плана и дополнительных элективных учебных предметах, согласно выбранному профилю обучения. Назначение элективных учебных предметов заключается в том, чтобы расширить и закрепить знания по предметам выбранного профиля для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, закрепить компетенции самоконтроля и самореализация учащихся, в ходе подготовки и защиты индивидуальных проектов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1001
	– начальная школа	521
	– основная школа	420
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в 2023 году

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день 2022-2023 учебного года	Имеют по итогам года следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	все го	в том числе второг одник и	в том числе условно переведен ные по итогам 2022/2023 учебного года
1	140										
2	137	21	80	10	14	36	11	7	0	0	0
3	102	12	58	7	17	32	4	6	0	0	0
4	142	17	79	7	15	46	10	15	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>521</b>	<b>50</b>	<b>217</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>114</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	77	7	46	5	4	24	6	4	0	0	0
6	85	4	42	3	7	39	7	9	0	0	0
7	87	5	36	1	1	46	5	2	0	0	0
8	95	7	36	0	0	52	0	1	0	0	0
9	76	5	35	2	0	36	1	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>420</b>	<b>28</b>	<b>195</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>197</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	32	4	14	0	0	14	3	2	0	0	0
11	28	6	14	2	1	8	1	1	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1001</b>	<b>88</b>	<b>440</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>333</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне и составляет 70%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, освоивших программы основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3% процента (в 2022-м был 49,7%), и составляет 53%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022-м обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 62%), и составляет 63%.

Результаты освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 61% (в 2022 году 59%)

### Анализ промежуточной аттестации в МОУ «Лицей № 53» за 2022-2023 учебный год

На основании Положения о промежуточной аттестации, приказа по лицейу № 116 от 05.05.2023 г., **в 5 - 8, 10 классах** прошли обязательные экзамены по двум предметам (русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах) по трем предметам ( русскому языку, математике, предметам по выбору в 7 классах), по двум обязательным (русскому языку и математике; двум предметам по выбору в формате ОГЭ в 8-х классах, а так же итоговое собеседование по русскому языку) **в 10 классе** – два обязательных экзамена – русский язык и математика (базовая или профильная), и предметы, изучаемые на профильном уровне.

**Цели годовой промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- анализ материалов предметных компетенций, выявление степени подготовленности учащихся 5-8, 10-х классов по предметам основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования
- повышение мотивации обучения учащихся;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты обучения, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

**Задача годовой промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ШМО.

Форма проведения экзаменов: письменно

Сроки проведения: с 12 мая по 19 мая

В ходе проведения мониторинга выявлено:

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество в группе	Допущено к экзамену	Сдали экзамен	Получили оценки				Количество учащихся			Качество
					«5»	«4»	«3»	«2» »	Подтвердили годовую отметку	Повысили	Понизили	



									чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>															
Плюснин а И.А., Ерзова О.И.	5.1	30	30	30	3	13	14	0	22	73	1	3	7	24	53%
	5.2	30	30	30	13	10	7	0	17	57	13	43	0	0	77%
	5.3	22	22	22	2	3	17	0	15	68	1	5	6	27	23%
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>66%</b>	<b>15</b>	<b>18%</b>	<b>13</b>	<b>16%</b>	<b>53%</b>
Плюснин а И.А.	6А	32	32	32	6	18	8	0	22	69	6	18	4	13	75%
	6Б	27	27	27	4	6	17	0	23	86	2	7	2	7	37%
	6В	30	30	30	3	10	17	0	25	83	3	10	2	7	43%
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>78%</b>	<b>11</b>	<b>12%</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>	<b>53%</b>
Чирва Т.А., Ползунов а М.А.	7А	33	33	33	3	12	18	0	30	91	1	3	2	6	45%
	7Б	31	31	31	0	6	25	0	27	87	0	0	4	13	19%
	7В	36	36	36	4	18	14	0	32	89	3	8	1	3	61%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>89%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>	<b>43%</b>
Чирва Т.А.	8А	34	34	34	3	10	21	0	28	82	5	15	1	3	38%
	8Б	37	37	37	8	16	13	0	32	86	0	0	5	14	65%
	8В														
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>84%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>6</b>	<b>9%</b>	<b>52%</b>
Ползунов а М.Ю.,	10А	14	14	14	3	4	7	0	12	86	0	0	2	14	50%
Чирва Т.А.	10А	14	14	14	4	2	8	0	9	64	1	7	4	29	43%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>6</b>	<b>21%</b>	<b>46%</b>
<b>физика</b>															
Гнусарева М.И.	7А	1	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
	7В	5	5	5	2	3	0	0	4	80	1	20	0	0	100%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
Гнусарева М.И.	8А	8	8	9	1	0	7	0	6	75	0	0	2	25	13%
	8Б	16	16	16	3	5	8	0	13	81	0	0	3	19	50%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>79%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>21%</b>	<b>37%</b>
Гнусарева М.И.	10А	6	6	6	2	2	2	0	4	67	0	0	2	33	67%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>информатика</b>															
Ерзова О.И.	7А	4	4	4	1	3	0	0	1	25	0	0	3	75	100%
	7Б	3	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	3	100	33%
	7В	7	7	7	2	2	3	0	2	28	0	0	5	72%	57%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>21%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>79%</b>	<b>64%</b>
Ерзова О.И.	8А	11	11	11	1	2	8	0	7	63	0	0	4	37	27%
	8Б	17	17	17	3	6	8	0	10	59	0	0	7	41	53%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>40%</b>	<b>43%</b>
Ерзова О.И.	10А	4	4	4	2	2	0	0	3	75	1	25	0	0	100%

<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>биология</b>															
Пчелинце ва Л.В.	7А	5	5	5	2	2	1	0	3	60	1	20	1	20	80%
	7Б	1	1	1	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
	7В	10	10	10	1	3	6	0	7	70	0	0	3	30	40%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>4</b>	<b>26%</b>	<b>56%</b>
Пчелинце ва Л.В.	8А	10	10	10	1	3	6	0	7	70	0	0	3	30	40%
	8Б	10	10	10	1	5	4	0	7	70	0	0	3	30	60%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>70%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>
Пчелинце ва Л.В.	10А	5	5	5	0	0	5	0	1	20	0	0	4	80	0%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>
<b>химия</b>															
Устинова А.С.	8А	2	2	2	0	0	2	0	1	50	0	0	1	50	0%
	8Б	9	9	9	1	6	2	0	1	11	0	0	8	89	78%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>82%</b>	<b>63%</b>
Устинова А.С.	10А	5	5	5	0	3	2	0	4	80	0	0	1	20	60%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>география</b>															
Зябликова Н.Н.	7А	1	1	1	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
	7Б	1	1	1	0	0	1	0	1	100	0	0	0	0	0%
	7В	1	1	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>
<b>английский язык</b>															
Байкулов а В.В. Морозова А.А.	7Б	1	1	1	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
	7В	2	2	2	1	0	1	0	1	50	0	0	1	50	50%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>66%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>
Морозова А.А.	8А	2	2	2	0	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
Морозова А.А.	10А	5	5	5	3	1	1	0	5	100	0	0	0	0	80%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>80%</b>
<b>русский язык</b>															
Аляткина И.О.	5.1	30	30	30	4	14	12	0	28	93	1	3	1	3	60%
Аляткина И.О.	5.2	30	30	30	1	22	7	0	27	90	0	0	3	10	76%
Селезенева О.О.	5.3	22	22	22	2	12	8	0	21	96	0	0	1	4	64%
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>92%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>5</b>	<b>7%</b>	<b>67%</b>
Артюшин а Н.Н.	6А	32	32	32	3	13	16	0	26	81	2	6	4	13	50%

Артюшин а Н.Н.	6Б	27	27	27	1	14	12	0	25	92	1	4	1	4	55%
Селезнев а О.О.	6В	30	30	30	2	11	17	0	23	76	3	10	4	14	43%
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>83%</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>9</b>	<b>11%</b>	<b>49%</b>
Маслина И.П.	7А	33	33	33	9	24	0	0	23	70	10	30	0	0	100%
Маслина И.П.	7Б	31	31	31	1	8	20	2	29	94	0	0	2	6	29%
Маслина И.П.	7В	36	36	36	10	20	6	0	31	86	4	11	1	3	83%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>83%</b>	<b>14</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>72%</b>
Балашова О.В.	8А	33	33	33	3	13	18	0	26	76	4	12	4	12	47%
	8Б	32	32	32	8	10	19	0	27	72	3	9	7	19	48%
	8В	30	30	30	9	24	0	0	23	70	10	30	0	0	100%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>74%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>11</b>	<b>16%</b>	<b>48%</b>
Артюшина Н.Н.	10А	28	28	28	5	13	10	0	24	85	0	0	5	15	64%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>85%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>	<b>64%</b>
<b>обществознание</b>															
Казеева Е.А.	7А	22	22	22	5	10	7	0	15	68	3	14	4	18	68%
Казеева Е.А.	7Б	22	22	22	4	11	8	0	16	73	4	18	2	9	68%
Казеева Е.А.	7В	16	16	16	2	7	7	0	11	69	2	12	3	19	56%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>70%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>65%</b>
Казеева Е.А.	8А	23	23	23	1	11	11	0	20	87	0	0	3	13	52%
Казеева Е.А.	8Б	12	12	12	4	4	4	0	8	67	0	0	4	33	67%
Казеева Е.А.	8В	14	14	14	5	6	5	0	14	100	0	0	0	0	64%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>85%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>15%</b>	<b>63%</b>
Казеева Е.А.	10А	16	16	16	6	7	3	0	7	43	4	25	5	29	81%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>43%</b>	<b>4</b>	<b>25%</b>	<b>5</b>	<b>29%</b>	<b>81%</b>
<b>история</b>															
Казеева Е.А.	7В	3	3	3	1	2	0	0	2	67	0	0	1	33	100%
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>
Казеева Е.А.	8А	11	11	11	0	4	7	0	6	54	1	1	4	36	36%
	8Б	10	10	10	3	7	0	0	5	50	1	10	4	40	100%
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>52%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>8</b>	<b>38%</b>	<b>66%</b>

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	28
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	28

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Лицей № 53» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,6	100	61	3,7

2022/2023	100	51	3,7	100	65	3,9
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стабильные знания по предметам основной образовательной программы обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	26	3,3	100
История	12	42	3,7	100
Биология	14	77	3,9	100
Информатика и ИКТ	44	39	3,5	100
Литература	1	100	5	100
Физика	16	37	3,5	100
География	7	50	3,9	100
Химия	8	63	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. 98 девятиклассников лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	56	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	7	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	30	22	40	35	46

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	56	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, уточнено количество участников ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские собрания совместно с учащимися, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

С целью усиления подготовки учащихся к экзаменам проведены:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;
- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены инструктивно – методические совещания, просмотр вебинаров с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В течение учебного года педагогами лицея проводились консультации по обязательным предметам и предметам выбора. Учащиеся и учителя по необходимости принимали участие в вебинарах по выбранным предметам.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое

сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 70 баллов и выше получили 16 обучающихся (57%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,6

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	71,4
2022/2023	62,6	73

Из 28 обучающихся обществознание выбрали 15 человек (54%). Физику выбрали 6 (21%) обучающихся, историю – 7 (25%), английский язык сдавали 4 (14%) человек, информатику – 3 человека (11%), химию и биологию – 3 (11%), литературу – 2 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96%.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	28	73
Математика (базовый уровень)	18	4,4
Математика (профильный уровень)	65	62,6
Физика	6	57
Химия	3	55
Биология	3	56
История	7	67
Обществознание	15	68
Английский язык	4	81
Информатика	3	67
Литература	2	66

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	2	2	2	7

### Результаты ВПР



В соответствии приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МО СО от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОУ «Лицей №53» проводились Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, в 10-х, 11-х в режиме апробации.

Цель проведения ВПР - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### 4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	38	0	28	10	0	26	74	0
	отметку «4»	59	0	7	49	3	12	83	3
	отметку «5»	22	0	0	6	16	0	73	27
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	24	0	15	9	0	37	63	0
	отметку «4»	63	0	3	56	4	6	89	5
	отметку «5»	35	0	0	6	29	17	83	0
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	17	0	15	2	0	12	88	0
	отметку «4»	76	0	9	61	6	8	80	12
	отметку «5»	36	0	0	4	32	0	89	11

Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: по русскому языку – 68%, по математике – 80%, по окружающему миру – 87%

#### 5 класс

Предмет	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------------------------	---	---

	получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
	отметку «2»	0							
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	7	1	0	13	87	0
	отметку «4»	11	0	3	7	1	27	64	9
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
	отметку «4»	30	0	0	29	1	3	97	0
	отметку «5»	20	0	18	2	0	0	90	10

Успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: по русскому языку – 62%, по математике – 74%.

ВПР по истории и биологии в 5-х классах проводилось в компьютерной форме.

#### 6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	15	0	13	2	0	6	94	0
	отметку «4»	33	0	1	32	0	0	97	3
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	31	0	26	5	0	16	84	0
	отметку «4»	36	0	0	33	3	8	92	0
	отметку «5»	6	0	0	0	5	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	21	79	0
	отметку «3»	26	0	18	7	1	31	69	0
	отметку «4»	16	0	0	14	2	12	88	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	23	0	15	6	2	35	65	0
	отметку «4»	27	0	0	24	3	11	89	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
	отметку «4»	9	0	1	7	1	11	78	11
	отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	13	0	0	12	1	8	92	0
	отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
русский язык	100	71
математика	96	55
история	100	46
биология	98	56
обществознание	100	82
география	100	91

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	30	0	29	1	0	3	97	0
	отметку «4»	41	0	5	36	0	0	88	12
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	45	0	35	10	0	22	78	0
	отметку «4»	26	0	0	24	2	8	92	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	8	3	0	27	73	0
	отметку «4»	11	0	1	10	0	0	91	9

	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	25	0	20	4	1	20	80	0
	отметку «4»	24	0	0	22	2	8	92	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	7	4	0	36	64	0
	отметку «4»	11	0	1	10	0	0	91	9
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
	отметку «4»	15	0	0	13	2	13	87	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	8	1	0	0	89	11
	отметку «4»	14	0	0	10	4	29	71	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	19	0	18	1	0	5	95	0
	отметку «4»	27	0	1	24	2	7	89	4
	отметку «5»	14	0	0	4	10	0	71	29

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
русский язык	100	59
математика	100	38
история	100	56
биология	100	51
обществознание	100	59
география	100	71
физика	100	61
английский язык	100	68

**8 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	---	---	---

	ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
	отметку «2»	0							
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	42	0	34	8	0	19	81	0
	отметку «4»	36	0	4	32	0	0	89	11
	отметку «5»	8	0	0	1	7	0	88	12
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	44	0	38	5	1	14	86	0
	отметку «4»	35	0	5	25	5	14	72	14
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
	отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
	отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
	отметку «4»	13	0	1	11	1	8	84	8
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	13	1	0	7	93	0
	отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
	отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
	отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	8	3	0	38	62	0
	отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
	отметку «5»	2	0	0	1	2	0	100	0

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
русский язык	100	51

математика	98	46
история	100	70
биология	100	57
обществознание	95	29
география	100	71
физика	100	45
химия	100	52

**10 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
География	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	14	0	0	11	3	21	79	0
	отметку «5»	15	0	0	0	15	0	100	0

Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 100%

**11 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «4»	14	0	0	14	0	0	100	0
	отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11

Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 100%

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 учебном году продолжалась работа по совершенствованию работы с одаренными и высокомотивированными детьми в рамках программы «Траектория успеха». Цель данной программы – создание условий для выявления и развития высокомотивированных и одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности и профессионального самоопределения. В текущем учебном году продолжается деятельность по реализации главных целей и задач программы с опорой на основные модели и механизмы системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, с целью обеспечения индивидуализации и создания возможностей для построения индивидуальной образовательной траектории лицеистами.

Основополагающим моментом при формировании банка данных одаренных учащихся лица, является реализация работы по предпрофильной подготовке через проведение в конце учебного года недели «Интеллекта, творчества, таланта»

### Результативность участия учащихся в ВсОШ

#### Школьный этап

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	7	8	10	3	6	4	6	3	48
2	Биология			8	7	5	4	7	3	34
3	География		4	3	7	3	3	7		27
4	История			1	2	2	4	1	3	13
5	Литература		8	9	3			2	2	24
6	Математика	6	3	2	2	7	2	2	1	25
7	Обществознание				3	4	4	5	2	18
8	ОБЖ					5	9	3	1	18
9	Английский язык		11	9	6	6	9	5	2	48
10	Технология			7	3	3				13
11	Физика					5	2	4	3	14
12	Экология				4	3	2	3	4	16
13	Химия							1	1	2
14	Право							7	4	11
15	Физическая культура		3		6	3		5		17
16	Экономика							3	2	5
		13	37	49	46	52	43	61	31	333

#### Муниципальный этап

Наименование предмета	Количество победителей и призеров муниципального этапа		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык		1	
Биология	3	4	2

География	1		2
Математика		1	
Английский язык		3	2
Экология	6	2	3
Право		2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

#### Региональный этап

Наименование предмета	Участники регионального этапа		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	1	1	
Биология		1	
География			1
Английский язык	1	2	
Экология	1	2	1
Право	2	1	5
Астрономия			1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Жизнеустройство выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Поступило в 10 класс лица	10 класс другие ОУ	СПО	Другое
2020-2021	71	28 -40%	5	38	0
2021-2022	56	31- 55%	3	22	0
2022-2023	76	30 -40%	4	42	0

### Востребованность выпускников 11 классов

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы всего учащихся	ВУЗы Саратова	Москва, Санкт- Петербург	ВУЗы др. регионов	СПО
2020-2021	31	23 -74%	19	2	2	8
2021-2022	41	35- 85%	28	3	4	6
2022-2023	28	24 -86%	19	2	3	4

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях остается относительно стабильным. Это связано с тем,



что в лицее года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей № 53» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей № 53» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами - приоритет самой организации, стратегию которой определяют мероприятия национального проекта «Образование» в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и регулируют статьи главы 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессионализм работы педагогического коллектива обеспечивает формирование качественно новой системы лицейского образования, которую описывают: Программы развития лицея на 2021-2025 гг. «Вместе к успеху», основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Учебный год	Число педагогических работников	Обеспеченность кадрами
2020-2021	46	100%
2021-2022	43	100%
2022-2023	47	100%

### Возрастной состав педагогического коллектива

	До 30		30-40	41-50	51-55	Старше 55
	чел	%				
2020-2021	13	28	8	15	5	5
2021-2022	15	35	8	13	3	5
2022-2023	20	42	7	12	4	4

По возрастному составу коллектива наблюдается динамика: на протяжении трех лет (с 2021-2023 уч. года) возраст до 30 лет является преобладающим, в пределах 35-42%, меньше, чем половина коллектива. В 2022-2023 г.г. контингент «старше 55 лет» составляет 8%.

Данные свидетельствуют о высокой динамике «обновления» педагогических кадров, следовательно к высокому уровню мотивации к профессиональному развитию, работоспособности, готовности к инновационной деятельности.

### Образовательный уровень педагогического персонала

Учебный год	Общее число педагогических работников	Образование			
		высшее		незаконченное высшее	среднее профессиональное
		Кол-во	% от общего числа		
2020-2021	46	40	87	1	5
2021-2022	43	37	87	3	3
2022-2023	47	40	86	3	4

В 2022-2023 году по уровню высшего образования удерживается высокий показатель 86%. Показатель «непедагогическое образование» - отрицательный, т.к. в прошедшем году

сотрудниками, принятыми на работу в лицей, пройдена профессиональная переподготовка, дающая право на осуществление педагогической деятельности.

### Стаж педагогической работы

Учебный год	Число педагогических работников	0-3	4-5	6-10	11-20	21-30	Свыше 30
2020-2021	46	11	8	6	4	11	6
2021-2022	43	11	4	9	5	9	5
2022-2023	47	14	4	10	6	7	6

### Сведения о наличии квалификационной категории педагогических работников

Учебный год	Число педагогических сотрудников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют	
		высшая	первая			
		человек	%			
2020-2021	46	8	17	21	8	9
2021-2022	43	9	21	18	9	7
2022-2023	47	15	58	11	12	9 (молодые специалисты)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Лицей № 53» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в лицее был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней (очного и заочного уровней) приняли 30 (64%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс молодых педагогов и наставников «Мы-команда»	Казеева Е.А. Гусева К.Е.	1 место
Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Гнусарева М.И.	Сертификат участника
Областной конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Орловская Е.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс управленческих команд «Большие игры»	Боброва И.А. Ходикова Т.Ф. Адаева Т.Н, Смирнов В.В, Морозова А.А.	призеры
Проведение цикла открытых мероприятий (уроков) для студентов педагогических специальностей ВУЗов и СПО, сотрудничающих с МОУ «Лицей №53», с целью определения у студентов профессиональных затруднений и дефицитов в реализации данных направлений и оказании методической и практической помощи.	Учителя-предметники МОУ «Лицей № 53»	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В лицее проводит работу «Школа молодого педагога». Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9. На базе лицея работает муниципальная инновационная площадка в рамках менторства «Мотивирующее образовательное пространство для введения и реализации инноваций в образовательной организации».

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Лицей № 53» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Лицей № 53», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Лицей № 53» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35095 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	14200	13995
<b>2</b>	Педагогическая	2201	92
<b>3</b>	Художественная	10204	3128
<b>4</b>	Справочная	3599	655
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	1901	178

<b>6</b>	Естественно-научная	1230	322
<b>7</b>	Техническая	1540	98
<b>8</b>	Общественно-политическая	220	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лицея показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. В сентябре 2022 года в лицее проведена специальная оценка условий труда. СОУТ проведена на 76 рабочих местах педагогического и вспомогательного персонала.

МОУ «Лицей №53» располагается в 3 этажном здании, постройки 1979 года, общей площади 7346,2 кв.м, имеет дополнительное сооружение - хозблок 120кв.м.,стадион 5 291,65 кв.м.

Учреждение имеет 39 учебных кабинетов, кабинет информатики, мастерские (столярная – мальчики, кабинет технологии для девочек), актовый зал на 120 посадочных мест, два спортивных зала, информационно-библиотечный центр (читальный зал, книгохранилище), оборудованный медицинский кабинет, столовая на 200 посадочных мест, гардероб.

В Лицее функционирует Музей истории и боевой славы ПВО Саратовского Поволжья.

На территории Лицея имеются спортивные площадки, в зимнее время открыта хоккейная коробка.

Все кабинеты объединены имеют доступ в Интернет, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинет физики и химии оборудован лаборантской.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году были выполнены следующие мероприятия на сумму:

<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма</b>
Обеспечение безопасности	299003,00
Ремонтные работы:	435655,53
- фасад	235995,47
- система отопления	168214,28
- утилизация	5345,78
- гидродинамическая промывка	26100,00
Тех.обслуживание и ремонт оргтехники	102500,00
Приобретение мебели	297495,00
Приобретение хоз.товаров, строительных материалов	268420,49
Приобретение светильников	138320,00
Приобретение компьютеров	324591,29
Ремонт крыши	3829272,00
Асфальтирование внутренней территории лицея	4276920,00
Приобретение учебников	1330573,00

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		



Общая численность учащихся	человек	1074
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	62,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (98,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	517 (58%)
– регионального уровня		96 (19%)
– федерального уровня		102 (20%)
– международного уровня		38 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1074 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (56%)
– с высшей		15 (58%)
– первой		11 (42%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (51%)
– до 5 лет		18 (75%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (51%)
– до 30 лет		20 (83%)
– от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 53» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.