

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

МОУ «Лицей № 53»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПМО
Селезнева /О.О.Селезнева

Протокол №1

« *28* » *08* 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Т.Н.Адава /Т.Н.Адава

« *30* » *08* 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
И.А.Бобров /И.А.Бобров

Приказ № *209*
« *31* » *08* 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2856567)

учебного предмета «История Саратовского края»

для обучающихся 5 классов

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« *29* » *08* 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Саратовского края на уровне основного общего образования разработана в соответствии с ООП ООО МОУ «Лицей №53», утвержденной от 31.08.2023 года приказом № 209, Программы воспитания МОУ «Лицей №53», утвержденной от 28.08.2023 года приказом № 188, Положения о рабочей программе МОУ «Лицей №53».

При составлении рабочей программы учтены: требования Федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), идеи и положения Концепции преподавания учебного предмета «История Саратовского края».

Программа включает:

- 1 Рассказы по истории Саратовского Поволжья: рабочая программа к учебному пособию В.Г. Петровича.– Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017
- 2 Рабочая программа курса «История Саратовского Поволжья с древнейших времён до начала 19века». – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение данного предмета в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. На этапе интенсивного взросления, исключительно важно расширить деятельность, направленную на приобщение подростков к ценностям семьи, родной и иных значимых этнокультурных и социокультурных (включая конфессиональные) групп и сообществ, а также к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у подростков гражданской российской идентичности, воспитания у них осознанной и ответственной любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию и достоянию ее многонационального народа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ САРАТОВСКОГО КРАЯ»

Цели программы:

- Воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- Воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ САРАТОВСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса. Количество часов, выделенных на изучение курса в 5 классе – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Раскрывать значение терминов «история», «век», «исторический источник». Наша малая Родина.

История нашего края с древнейших времён до конца XVII.

Наш край в далеком прошлом. На рубеже двух эр. В составе Золотой Орды. Укек – летняя столица Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Поволжье как часть России. Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин.

Наш край в составе Российского царства.

Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев. Сельский край в XVII – начале XX века. Города Саратовского Поволжья в XVII – начале XX века. Колонисты – новые россияне. Как управлялась губерния до революции. Пётр Аркадьевич Столыпин. Саратовцы в войнах России. Наш край в годы первой русской революции. Эхо Первой мировой войны.

Наш край в социалистический период Российского государства.

Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции. Тяжёлые 1920-е годы. Вперёд любой ценой: 1930-е годы. Немецкая республика на берегах Волги. Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны. Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла. Трудности восстановления. Целина. Саратовская область – первая космическая гавань. «Огней так много золотых на улицах Саратова; (промышленность города и области в 1950-1985 гг.). «Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.)

Наш край в современный период.

Как перестраивалась Саратовская область. Мы часть современной России.

Культура Саратовского Поволжья.

Культура Саратовского Поволжья в XVIII – XIX веках. Культура Саратовского Поволжья в XX – начале XXI века. Религиозное единство.

Заключение.

Родину не выбирают. Круглый стол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания Истории Саратовского края в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного саратовского общества.
2. Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.
4. Выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности.
5. Имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.
6. Проявляют эмпатию как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им.
7. Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе.
8. Личностную позицию гражданина современной России к событиям в ходе Великой Отечественной войны.
9. Проявляют устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

1. Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
2. Принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
3. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
4. Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий.

5. Оценивают правильность выполнения действия.

Познавательные:

1. Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.

2. Используют общие приемы решения задач.

3. Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

4. Принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

5. Ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

6. Учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль.

7. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

8. Ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них.

9. Используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.

10. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.

Коммуникативные:

1. Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания

2. Допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.

3. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).

4. Адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

5. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию.

6. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

7. Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.	История нашего края с древнейших времён до конца XVII	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.	Наш край в составе Российского царства	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.	Наш край в социалистический период Российского государства	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.	Наш край в современный период	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.	Культура Саратовского Поволжья	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.	Заключение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Наша малая Родина	1	0	0	1 неделя 04.09 - 08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Наш край в далеком прошлом	1	0	0	2 неделя 11.09 - 15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	На рубеже двух эр	1	0	0	3 неделя 18.09 - 22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	В составе Золотой Орды	1	0	0	4 неделя 25.09 - 29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Укек – летняя столица Золотой Орды	1	0	0	5 неделя 02.10 - 06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Распад Золотой Орды	1	0	0	6 неделя 09.10 - 13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Поволжье как часть России	1	0	0	7 неделя 16.10 - 20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6

8	Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин.	1	0	0	8 неделя 23.10 - 26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев.	1	0	0	9 неделя 06.11 - 10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Сельский край – XVII – начало XX века.	1	0	0	10 неделя 13.11 - 17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Города Саратовского Поволжья. XVII – начало XX века.	1	0	0	11 неделя 20.11 - 24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Колонисты - «новые россияне».	1	0	0	12 неделя 27.11 - 01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Как управлялась губерния до революции?	1	0	0	13 неделя 04.12 - 08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	П.А. Столыпин.	1	0	0	14 неделя 11.12 - 15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Саратовцы в войнах России.	1	0	0	15 неделя 18.12 - 22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Наш край в годы первой русской революции.	1	0	0	16 неделя 25.12 - 29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Эхо Первой мировой войны.	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК

					08.01 - 12.01	https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции.	1	0	0	18 неделя 15.01 - 19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Тяжелые 1920-е годы.	1	0	0	19 неделя 22.01 - 26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Вперед любой ценой – 1930-е.	1	0	0	20 неделя 29.01 - 02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Немецкая республика на берегах Волги.	1	0	0	21 неделя 05.02 - 09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Как саратовцы воевали в Великой Отечественной войне.	1	0	0	22 неделя 12.02 - 16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Подвиг тыла.	1	0	0	23 неделя 19.02 - 23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Трудности восстановления.	1	0	0	24 неделя 26.02 - 01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Целина.	1	0	0	25 неделя 04.03 - 08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Саратовская область – первая космическая гавань.	1	0	0	26 неделя 11.03 -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de

					15.03	
27	Огней так много золотых (промышленность и города в 1950-1985 гг.).	1	0	0	27 неделя 18.03 - 22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	«Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.)	1	0	0	28 неделя 01.04 - 05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Как «перестраивалась» Саратовская область.	1	0	0	29 неделя 08.04 - 12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Мы – часть современной России.	1	0	0	30 неделя 15.04 - 19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Культура Саратовского Поволжья в XVIII – XIX вв.	1	0	0	31 неделя 22.04 - 26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Культура Саратовского Поволжья в XX – началеXXI века.	1	0	0	32 неделя 29.04 - 03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Религиозное единство.	1	0	0	33 неделя 13.05 - 17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Заключение. Родину не выбирают.	1	0	0	34 неделя 20.05 - 24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

