

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

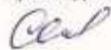
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

МОУ «Лицей № 53»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПМО

 / О.О. Селезенева

Протокол №1

« 18 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Т.Н. Адаева

« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 / И.А. Боброва

Приказ №

« 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2856567)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 – 6 классов

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 29 » 08 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по финансовой грамотности на уровне основного общего образования разработана в соответствии с ООП ООО МОУ «Лицей №53», утвержденной от 31.08.2023 года приказом № 209, Программы воспитания МОУ «Лицей №53», утвержденной от 28.08.2023 года приказом № 188, Положения о рабочей программе МОУ «Лицей №53».

При составлении рабочей программы учтены: требования Федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), идеи и положения Концепции преподавания учебного предмета «Финансовая грамотность».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2023-2024 год обучения / 5 класс – 34 часа; 2023-2024 год обучения / 6 класс – 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (4 часа).

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Деньги (5 часов).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

Доходы и расходы семьи. (12 часов).

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

Итоговое занятие. (1 час).

Повторение изученного. Круглый стол.

6 КЛАСС

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Итоговое повторение (1 час).

Повторение изученного. Круглый стол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов,

инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности»					
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Деньги (5 часов)					
2.1	Деньги: что это такое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2	История денег – история человечества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.4	Учебные мини – проекты «Деньги»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

2.5	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Доходы и расходы семьи. (14 часов)					
3.1	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.2	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.3	Исследуем доходы семьи	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.4	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.5	Из чего складываются расходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.6	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.7	Исследуем расходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.8	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.9	Что позволяет семье снизить расходы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.10	Семейный бюджет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

3.11	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.14	Личное финансовое планирование. Личный бюджет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.					
4.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.3	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.4	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.5	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.6	Как работает страховая компания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.7	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

4.8	Вклады. Сбережения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.9	Инвестиции.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.10	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		10			
Защита проектов, итоговое повторение		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют					
1.1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	Что такое налоги и почему их надо платить?	8	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Что такое социальные пособия и какие они бывают?	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Обобщение результатов изучения раздела.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
2.1	Для чего нужны банки?	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Что мы знаем о бизнесе?	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3	Обобщение результатов изучения раздела.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		17			
Защита проектов, итоговое повторение		1	0	0	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f415294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	1 неделя 04.09 - 08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	2 неделя 11.09 - 15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	3 неделя 18.09 - 22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	0	4 неделя 25.09 - 29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Деньги: что это такое	1	0	0	5 неделя 02.10 - 06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	История денег – история человечества	1	0	0	6 неделя 09.10 - 13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные	1	0	0	7 неделя 16.10 - 20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6

	деньги, фальшивые деньги					
8	Учебные мини – проекты «Деньги»	1	0	1	8 неделя 23.10 - 26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Почему деньги теряют свою покупательную способность. Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	1	0	0	9 неделя 06.11 - 10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	10 неделя 13.11 - 17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Учимся считать семейные доходы на условных примерах	1	0	0	11 неделя 20.11 - 24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Исследуем доходы семьи	1	0	0	12 неделя 27.11 - 01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	13 неделя 04.12 - 08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Из чего складываются расходы семьи	1	0	0	14 неделя 11.12 - 15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Учимся считать семейные расходы на условных примерах	1	0	1	15 неделя 18.12 - 22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Исследуем расходы семьи	1	0	0	16 неделя 25.12 -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640

					29.12	
17	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	1	17 неделя 08.01 - 12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Что позволяет семье снизить расходы	1	0	0	18 неделя 15.01 - 19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Семейный бюджет	1	0	0	19 неделя 22.01 - 26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах	1	0	0	20 неделя 29.01 - 02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	21 неделя 05.02 - 09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	1	22 неделя 12.02 - 16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Личное финансовое планирование. Личный бюджет	1	0	0	23 неделя 19.02 - 23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	24 неделя 26.02 - 01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	25 неделя 04.03 - 08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c

26	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	0	0	26 неделя 11.03 - 15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1	27 неделя 18.03 - 22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	28 неделя 01.04 - 05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Как работает страховая компания	1	0	0	29 неделя 08.04 - 12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	1	30 неделя 15.04 - 19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Вклады. Сбережения	1	0	0	31 неделя 22.04 - 26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Инвестиции.	1	0	0	32 неделя 29.04 - 03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1	0	0	33 неделя 13.05 - 17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Итоговое повторение	1	0	0	34 неделя 20.05 - 24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	8	
-------------------------------------	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	0	0	1 неделя 04.09 - 08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Что такое налоги и почему их надо платить?	1	0	0	2 неделя 11.09 - 15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Какие бывают налоги?	1	0	0	3 неделя 18.09 - 22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Учимся считать налоги.	1	0	1	4 неделя 25.09 - 29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	0	1	5 неделя 02.10 - 06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	0	0	6 неделя 09.10 - 13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	0	1	7 неделя 16.10 - 20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Как работает налоговая служба?	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК

					23.10 - 26.10	https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	0	1	9 неделя 06.11 - 10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают?	1	0	0	10 неделя 13.11 - 17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	0	0	11 неделя 20.11 - 24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	0	1	12 неделя 27.11 - 01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	0	0	13 неделя 04.12 - 08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	0	1	14 неделя 11.12 - 15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Обобщение результатов изучения раздела	1	0	1	15 неделя 18.12 - 22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	0	1	16 неделя 25.12 - 29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Для чего нужны банки?	1	0	0	17 неделя 08.01 -	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54

					12.01	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?	1	0	0	18 неделя 15.01 - 19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Какие бывают вклады?	1	0	0	19 неделя 22.01 - 26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Что такое кредиты и надо ли их брать?	1	0	0	20 неделя 29.01 - 02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	0	0	21 неделя 05.02 - 09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	0	0	22 неделя 12.02 - 16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	0	0	23 неделя 19.02 - 23.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Как работает банк?	1	0	0	24 неделя 26.02 - 01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	0	1	25 неделя 04.03 - 08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Что мы знаем о бизнесе?	1	0	0	26 неделя 11.03 - 15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8

27	Как открыть фирму?	1	0	0	27 неделя 18.03 - 22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы?	1	0	0	28 неделя 01.04 - 05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	1	0	1	29 неделя 08.04 - 12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Что такое валюта и для чего она нужна?	1	0	0	30 неделя 15.04 - 19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	0	0	31 неделя 22.04 - 26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Обобщение результатов изучения раздела.	1	0	1	32 неделя 29.04 - 03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	0	1	33 неделя 13.05 - 17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1	0	1	34 неделя 20.05 - 24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11		

